



Ressources humaines et
Développement des compétences Canada

Human Resources and
Skills Development Canada

Programme du travail
Programme de contrats fédéraux

À l'usage du Ministère

N° de l'accord:
020071

Accord pour la mise en œuvre de l'équité en matière d'emploi

Nouvel Accord

Accord révisé

| ORGANISATION | |
|--|--|
| Dénomination sociale de l'organisation Nova Scotia Community College | La société mère est située à l'extérieur du Canada <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non |
| Nom commercial de l'organisation (si différent de la dénomination sociale) | Numéro d'entreprise d'approvisionnement Nombre total d'employés au Canada (Plein temps/temps partiel/temporaire) 1950 |
| Veuillez indiquer votre code du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 6112 | Pour trouver le code SCIAN de votre organisation, veuillez visiter le site suivant : http://www.statcan.gc.ca/subjects-sujets/standard-norme/naics-scian/2002/naics-scian021-fra.htm |

| À l'usage du Ministère seulement (si l'information ci-dessus est erronée) | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Numéro d'entreprise d'approvisionnement | Nombre total d'employés au Canada | Numéro du code de SCIAN de l'organisation 611210 |

| SIÈGE SOCIAL | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Adresse (rue, immeuble, etc.) 5685 Leeds Street PO Box 1153 | Ville Halifax | Province NS | Code postal B3J 2X1 |
| | Numéro de téléphone 902-491-7395 | Numéro de télécopieur 902-491-7396 | |

| PERSONNE RESSOURCE POUR L'ÉQUITÉ EN MATIÈRE D'EMPLOI | |
|--|---|
| Nom (en lettres moulées) Kathryn Hunt | Titre Analyste fonctionnel du SIRH |
| Numéro de téléphone 902-491-7335 | Adresse du courriel kathryn.hunt@nscc.ca |

| CERTIFICATION |
|---|
| L'organisation susmentionnée : |
| <ul style="list-style-type: none"> ayant un effectif combiné d'au moins 100 employés permanents plein temps, permanents temps partiel et temporaires qui ont travaillé 12 semaines ou plus au Canada, ET désirant présenter une soumission, ou obtenir un contrat, offre à commandes ou arrangement en matière d'approvisionnement de biens ou de services du gouvernement du Canada, d'une valeur de 1 000 000 \$ ou plus (incluant toutes les taxes). |
| Atteste par la présente qu'elle s'engage à mettre en œuvre ou à maintenir l'équité en matière d'emploi de façon permanente, au-delà de la période de l'instrument de passation des marchés, conformément aux exigences du Programme de contrats fédéraux. Pour de plus amples renseignements sur la façon de mettre en œuvre l'équité en matière d'emploi, veuillez consulter le site suivant: http://www.rhdcc.gc.ca/fra/travail/egalite/index.shtml |
| Remarque: Si, une vérification de l'Accord pour la mise en œuvre de l'équité en matière d'emploi révèle que l'organisation a fait une fausse déclaration, l'instrument de passation des marchés avec le Gouvernement du Canada pourrait être résilié. |

| SIGNATAIRE | |
|--|--|
| REMARQUE : Le signataire doit être le chef de l'organisation OU une personne qui occupe un poste de haute direction et qui a l'autorité légale de signer un contrat au nom de l'organisation. | |
| Nom (en lettres moulées) Don Bureaux | Titre Président |
| Numéro de téléphone 902-491-4948 | Adresse du courriel don.bureaux@nscc.ca |
| Signature | Date 2013-07-13 |

| INSTRUCTIONS DE RETOUR |
|--|
| IMPORTANT |
| <ul style="list-style-type: none"> L'Accord pour la mise en œuvre de l'équité en matière d'emploi signé doit être envoyé au Programme du travail par télécopieur au (819) 953-8768 ou par courriel à ee-eme@hrsdcc-rhdcc.gc.ca |



Nova Scotia Community College (certificat n° 020071)

Formul
aire 1

LE PROGRAMME DES ENTREPRENEURS FÉDÉRAUX : TOTAL DES CATÉGORIES PAR STATUT D'EMPLOI ET ZONE GÉOGRAPHIQUE

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

ZONES GÉOGRAPHIQUES

(INDIQUER LE NOMBRE D'EMPLOYÉS SITUÉS DANS CHAQUE ZONE)

| | Province | | | | Régions métropolitaines de recensement | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|--|--------------------------------------|------------|--------------------------|
| | Permanent à temps plein | Temps partiel permanent | Temporaire | Nombre total d'employés | Permanent Temps partiel des employés | Permanent Temps partiel des employés | Temporaire | Total Nombre Temps plein |
| | | | 0 | 1638 | | | | |
| Nouvelle-Écosse | 1597 | 41 | | 1638 | Halifax | 826 | 908 | 35 |
| Nombre total d'employés au Canada | | | | | N.S. moins CMA | 771 | 320 | 803 |
| | | | | | Total des employés au Canada | 1638 | | |

Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : GROUPES
PROFESSIONNELS

Formulaire
 e 2 A

Temps plein / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel Échelle des salaires Col. 1 | QTR | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|--------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | Total Col. 2 | Hommes Col. 3 | Femmes Col. 4 | Total Col. 5 | Hommes Col. 6 | Femmes Col. 7 | Total Col. 8 | Hommes Col. 9 | Femmes Col. 10 | Total Col. 11 | Hommes Col. 12 | Femmes Col. 13 |
| Cadres supérieurs Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 8 | 2 | 6 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Total | 8 | 2 | 6 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Cadres moyens et autres dirigeants Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 187 | 98 | 89 | 4 | 2 | 2 | 14 | 6 | 8 | 9 | 5 | 4 |
| | Total | 187 | 98 | 89 | 4 | 2 | 2 | 14 | 6 | 8 | 9 | 5 | 4 |
| Professionnels Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 938 | 476 | 462 | 52 | 30 | 22 | 78 | 36 | 42 | 36 | 25 | 11 |
| | Total | 938 | 476 | 462 | 52 | 30 | 22 | 78 | 36 | 42 | 36 | 25 | 11 |
| Semi-professionnels et techniciens Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 76 | 38 | 38 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| | Total | 76 | 38 | 38 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |

Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : GROUPES
PROFESSIONNELS

Temps plein / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel Échelle des salaires Col. 1 | QTR | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|--------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | Total Col. 2 | Hommes Col. 3 | Femmes Col. 4 | Total Col. 5 | Hommes Col. 6 | Femmes Col. 7 | Total Col. 8 | Hommes Col. 9 | Femmes Col. 10 | Total Col. 11 | Hommes Col. 12 | Femmes Col. 13 |
| Contrôleurs Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 25 | 15 | 10 | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 1 | 1 | |
| | Total | 25 | 15 | 10 | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 1 | 1 | |
| Personnel administratif et de bureau principal Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 182 | 15 | 167 | 10 | 1 | 9 | 20 | | 20 | 11 | 1 | 10 |
| | Total | 182 | 15 | 167 | 10 | 1 | 9 | 20 | | 20 | 11 | 1 | 10 |
| Personnel qualifié de la vente et des services Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | Total | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 10 | 10 | | | | | | | | | | |
| | Total | 10 | 10 | | | | | | | | | | |



Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : GROUPES
PROFESSIONNELS

Temps plein / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel Échelle des salaires Col. 1 | QTR | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|--------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | Total Col. 2 | Hommes Col. 3 | Femmes Col. 4 | Total Col. 5 | Hommes Col. 6 | Femmes Col. 7 | Total Col. 8 | Hommes Col. 9 | Femmes Col. 10 | Total Col. 11 | Hommes Col. 12 | Femmes Col. 13 |
| Personnel de bureau Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 50 | 14 | 36 | 4 | 2 | 2 | 8 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| | Total | 50 | 14 | 36 | 4 | 2 | 2 | 8 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| Autres personnels de vente et de service Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 110 | 62 | 48 | 4 | 1 | 3 | 8 | 4 | 4 | 9 | 4 | 5 |
| | Total | 110 | 62 | 48 | 4 | 1 | 3 | 8 | 4 | 4 | 9 | 4 | 5 |
| Autres travailleurs manuels Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Total | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Nombre total d'employés | | 1597 | 739 | 858 | 79 | 40 | 39 | 139 | 54 | 85 | 74 | 39 | 35 |

Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : GROUPES
PROFESSIONNELS

Temps partiel / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel Échelle des salaires Col. 1 | QTR | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|--------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | Total Col. 2 | Hommes Col. 3 | Femmes Col. 4 | Total Col. 5 | Hommes Col. 6 | Femmes Col. 7 | Total Col. 8 | Hommes Col. 9 | Femmes Col. 10 | Total Col. 11 | Hommes Col. 12 | Femmes Col. 13 |
| Professionnels Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 19 | 5 | 14 | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| | Total | 19 | 5 | 14 | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| Semi-professionnels et techniciens Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Total | 2 | | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Personnel administratif et de bureau principal Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 12 | | 12 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | |
| | Total | 12 | | 12 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | |
| Personnel de bureau Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | |
| | Total | 4 | | 4 | | | | | | | | | |



Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : GROUPES
PROFESSIONNELS

Temps partiel / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel Échelle des salaires Col. 1 | QTR | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|--------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | Total Col. 2 | Hommes Col. 3 | Femmes Col. 4 | Total Col. 5 | Hommes Col. 6 | Femmes Col. 7 | Total Col. 8 | Hommes Col. 9 | Femmes Col. 10 | Total Col. 11 | Hommes Col. 12 | Femmes Col. 13 |
| Autres personnels de vente et de service Top Range : Moins de 5 000 \$ Bottom Range : Moins de 5 000 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 4 | | 4 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Total | 4 | | 4 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Nombre total d'employés | | 41 | 5 | 36 | 1 | | 1 | 6 | 1 | 5 | | | |



Nova Scotia Community College (certificat # 020071)

PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX :

RÉSUMÉ DU SALAIRE

Temps plein / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Échelle des salaires | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|--------------------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Total Col. 1 | Hommes Col. 2 | Femmes Col. 3 | Total Col. 4 | Hommes Col. 5 | Femmes Col. 6 | Total Col. 7 | Hommes Col. 8 | Femmes Col. 9 | Total Col. 10 | Hommes Col. 11 | Femmes Col. 12 |
| Moins de 15 000 | 1597 | 739 | 858 | 79 | 40 | 39 | 139 | 54 | 85 | 74 | 39 | 35 |
| Nombre total d'employés | 1597 | 739 | 858 | 79 | 40 | 39 | 139 | 54 | 85 | 74 | 39 | 35 |

PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX :

RÉSUMÉ DU SALAIRE

Temps partiel / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Échelle des salaires | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|--------------------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Total Col. 1 | Hommes Col. 2 | Femmes Col. 3 | Total Col. 4 | Hommes Col. 5 | Femmes Col. 6 | Total Col. 7 | Hommes Col. 8 | Femmes Col. 9 | Total Col. 10 | Hommes Col. 11 | Femmes Col. 12 |
| Moins de 5 000 | 41 | 5 | 36 | 1 | | 1 | 6 | 1 | 5 | | | |
| Nombre total d'employés | 41 | 5 | 36 | 1 | | 1 | 6 | 1 | 5 | | | |

PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX :

EMPLOYÉS EMBAUCHÉS

Temps plein / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Total Col. 1 | Hommes Col. 2 | Femmes Col. 3 | Total Col. 4 | Hommes Col. 5 | Femmes Col. 6 | Total Col. 7 | Hommes Col. 8 | Femmes Col. 9 | Total Col. 10 | Hommes Col. 11 | Femmes Col. 12 |
| Cadres supérieurs | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Cadres moyens et autres dirigeants | 25 | 9 | 16 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Professionnels | 184 | 81 | 103 | 13 | 6 | 7 | 14 | 7 | 7 | 9 | 5 | 4 |
| Semi-professionnels et techniciens | 18 | 13 | 5 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Contrôleurs | 2 | 2 | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Personnel administratif et de bureau principal | 44 | 2 | 42 | 2 | | 2 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| Personnel qualifié de la vente et des services | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Personnel de bureau | 13 | 3 | 10 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Autres personnels de vente et de service | 32 | 22 | 10 | | | | 1 | 1 | | 4 | 2 | 2 |
| Nombre total d'employés embauchés | 322 | 135 | 187 | 18 | 8 | 10 | 25 | 10 | 15 | 24 | 10 | 14 |

Nova Scotia Community College (certificat # 020071)

Formulair
e 4 B

PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX :

EMPLOYÉS EMBAUCHÉS

Temps partiel / National

Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Total Col. 1 | Hommes Col. 2 | Femmes Col. 3 | Total Col. 4 | Hommes Col. 5 | Femmes Col. 6 | Total Col. 7 | Hommes Col. 8 | Femmes Col. 9 | Total Col. 10 | Hommes Col. 11 | Femmes Col. 12 |
| Professionnels | 7 | 2 | 5 | | | | | | | | | |
| Personnel administratif et de bureau principal | 6 | | 6 | 1 | | 1 | | | | | | |
| Personnel de bureau | 3 | | 3 | | | | | | | 1 | | 1 |
| Nombre total d'employés embauchés | 16 | 2 | 14 | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |

Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : EMPLOYÉS
PROMUS

Temps plein / National
Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel | Salariés promus (Les salariés promus au cours de l'année doivent être signalés uniquement dans les groupes professionnels dans lesquels ou vers lesquels ils ont été promus en dernier lieu). | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
| | Total Col. 1 | Hommes Col. 2 | Femmes Col. 3 | Total Col. 4 | Hommes Col. 5 | Femmes Col. 6 | Total Col. 7 | Hommes Col. 8 | Femmes Col. 9 | Total Col. 10 | Hommes Col. 11 | Femmes Col. 12 |
| Cadres supérieurs | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Cadres moyens et autres dirigeants | 43 | 19 | 24 | 1 | | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | | 1 |
| Professionnels | 72 | 32 | 40 | 2 | | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Semi-professionnels et techniciens | 17 | 8 | 9 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Contrôleurs | 10 | 5 | 5 | | | | 1 | 1 | | | | |
| Personnel administratif et de bureau principal | 25 | 2 | 23 | 1 | | 1 | 4 | | 4 | | | |
| Personnel de bureau | 12 | 1 | 11 | | | | 3 | | 3 | 1 | | 1 |
| Autres personnels de vente et de service | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| Nombre total d'employés promus | 182 | 67 | 115 | 5 | 1 | 4 | 17 | 3 | 14 | 6 | 1 | 5 |
| Nombre total de promotions | 202 | 71 | 131 | 7 | 1 | 6 | 17 | 3 | 14 | 8 | 1 | 7 |

Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : EMPLOYÉS
PROMUS

Temps partiel / National
Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel | Salariés promus (Les salariés promus au cours de l'année doivent être signalés uniquement dans les groupes professionnels dans lesquels ou vers lesquels ils ont été promus en dernier lieu). | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
| | Total Col. 1 | Hommes Col. 2 | Femmes Col. 3 | Total Col. 4 | Hommes Col. 5 | Femmes Col. 6 | Total Col. 7 | Hommes Col. 8 | Femmes Col. 9 | Total Col. 10 | Hommes Col. 11 | Femmes Col. 12 |
| Professionnels | 3 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| Semi-professionnels et techniciens | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Personnel administratif et de bureau principal | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| Autres personnels de vente et de service | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Nombre total d'employés promus | 7 | 2 | 5 | | | | 1 | 1 | | | | |
| Nombre total de promotions | 7 | 2 | 5 | | | | 1 | 1 | | | | |

Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : EMPLOYÉS
LICENCIÉS

Temps plein / National
Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|-------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| | Total Col. 1 | Hommes Col. 2 | Femmes Col. 3 | Total Col. 4 | Hommes Col. 5 | Femmes Col. 6 | Total Col. 7 | Hommes Col. 8 | Femmes Col. 9 | Total Col. 10 | Hommes Col. 11 | Femmes Col. 12 |
| Cadres supérieurs | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Cadres moyens et autres dirigeants | 25 | 10 | 15 | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Professionnels | 168 | 85 | 83 | 9 | 5 | 4 | 14 | 4 | 10 | 7 | 6 | 1 |
| Semi-professionnels et techniciens | 6 | 1 | 5 | | | | | | | | | |
| Contrôleurs | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Personnel administratif et de bureau principal | 42 | 2 | 40 | 1 | | 1 | 6 | | 6 | 3 | | 3 |
| Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Personnel de bureau | 15 | 4 | 11 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Personnel intermédiaire des ventes et des services | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Autres personnels de vente et de service | 13 | 10 | 3 | | | | | | | | | |
| Nombre total de salariés licenciés | 282 | 122 | 160 | 11 | 6 | 5 | 23 | 4 | 19 | 13 | 7 | 6 |

Nova Scotia Community College (certificat # 020071)
PROGRAMME DES CONTRACTANTS FÉDÉRAUX : EMPLOYÉS
LICENCIÉS

Temps partiel / National
Période de référence 2016-09-15 à 2019-10-15

| Groupe professionnel | Tous les employés | | | Peuples autochtones | | | Personnes handicapées | | | Membres des minorités visibles | | |
|---|-------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Total Col. 1 | Hommes Col. 2 | Femmes Col. 3 | Total Col. 4 | Hommes Col. 5 | Femmes Col. 6 | Total Col. 7 | Hommes Col. 8 | Femmes Col. 9 | Total Col. 10 | Hommes Col. 11 | Femmes Col. 12 |
| Professionnels | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| Semi-professionnels et techniciens | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Personnel de bureau | 3 | | 3 | | | | | | | 1 | | 1 |
| Nombre total de salariés licenciés | 7 | 4 | 3 | | | | | | | 1 | | 1 |

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

Femmes

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés | | Représentation | | Femmes Disponibili | | Gap | Espace recrutement |
|--|----------------------|-------------------|-----|----------------|--------|--------------------|-----|-----|--------------------|
| | | # | # | % | % | # | % | | |
| 01 : Cadres supérieurs | | 8 | 6 | 75.0 % | 56.6 % | 5 | 1 | | |
| 0014 : Cadres supérieurs - santé, éducation, services sociaux et communautaires et adhésion/organisations nationales | | 8 | 6 | 75.0 % | 56.6 % | 5 | 1 | | National |
| 02 : Cadres moyens et autres dirigeants | | 187 | 89 | 47.6 % | 55.4 % | 104 | -15 | | |
| 0111 : Gestionnaires financiers | National | 18 | 11 | 61.1 % | 57.9 % | 10 | 1 | | National |
| 0112 : Responsables des ressources humaines | National | 12 | 9 | 75.0 % | 67.2 % | 8 | 1 | | National |
| 0113 : Directeurs des achats | National | 1 | 0 | 0.0 % | 35.7 % | 0 | 0 | | National |
| 0114 : Directeurs d'autres services administratifs | National | 4 | 3 | 75.0 % | 51.1 % | 2 | 1 | | National |
| 0124 : Responsables de la publicité, du marketing et des relations publiques | National | 6 | 3 | 50.0 % | 56.6 % | 3 | 0 | | National |
| 0211 : Directeurs d'ingénierie | National | 2 | 0 | 0.0 % | 14.3 % | 0 | 0 | | National |
| 0213 : Responsables de l'informatique et des systèmes d'information | National | 9 | 3 | 33.3 % | 24.2 % | 2 | 1 | | National |
| 0312 : CNP 2006 - Administrateurs - Enseignement post-secondaire et formation professionnelle | National | 1 | 0 | 0.0 % | 39.4 % | 0 | 0 | | National |
| 0421 : Administrateurs - enseignement post-secondaire et formation professionnelle | National | 98 | 55 | 56.1 % | 64.1 % | 63 | -8 | | National |
| 0422 : Directeurs d'école et administrateurs de l'enseignement primaire et secondaire | National | 12 | 2 | 16.7 % | 58.0 % | 7 | -5 | | National |
| 0511 : Gestionnaires de bibliothèques, d'archives, de musées et de galeries d'art | National | 2 | 2 | 100.0 % | 72.8 % | 1 | 1 | | National |
| 0632 : Responsables des services d'hébergement | National | 1 | 0 | 0.0 % | 54.8 % | 1 | -1 | | National |
| 0714 : Responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations | National | 20 | 1 | 5.0 % | 22.5 % | 5 | -4 | | National |
| 0911 : Directeurs d'entreprises manufacturières | National | 1 | 0 | 0.0 % | 19.5 % | 0 | 0 | | National |
| 03 : Professionnels | | 956 | 475 | 49.7 % | 55.9 % | 534 | -59 | | |
| 1121 : Professionnels des ressources humaines | National | 15 | 13 | 86.7 % | 73.2 % | 11 | 2 | | National |
| 1123 : Professions libérales dans le domaine de la publicité, du marketing et des relations publiques | National | 6 | 6 | 100.0 % | 66.6 % | 4 | 2 | | National |
| 2111 : Physiciens et astronomes | National | 4 | 0 | 0.0 % | 18.2 % | 1 | -1 | | National |
| 2171 : Analystes et consultants en systèmes d'information | National | 47 | 17 | 36.2 % | 27.7 % | 13 | 4 | | National |
| 2172 : Analystes de bases de données et administrateurs de données | National | 5 | 1 | 20.0 % | 33.0 % | 2 | -1 | | National |
| 2175 : Concepteurs et développeurs web | National | 8 | 7 | 87.5 % | 30.8 % | 2 | 5 | | National |

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

Femmes

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés | | Représentation | | Femmes Disponibili | | Gap | Espace recrutement |
|---|----------------------|-------------------|-----|----------------|--------|--------------------|-----|-----------------|--------------------|
| | | # | % | # | % | # | % | | |
| 4012 : Assistants d'enseignement et de recherche dans l'enseignement supérieur | National | 27 | 15 | 55.6 % | 54.3 % | 15 | 0 | National | |
| 4021 : Professeurs d'université et autres instructeurs professionnels | National | 695 | 290 | 41.7 % | 53.8 % | 374 | -84 | National | |
| 4033 : Conseillers pédagogiques | National | 72 | 60 | 83.3 % | 77.7 % | 56 | 4 | National | |
| 4156 : Conseillers pour l'emploi | National | 13 | 12 | 92.3 % | 76.3 % | 10 | 2 | National | |
| 4161 : Chercheurs, consultants et chargés de programme en politique des sciences naturelles et appliquées | National | 1 | 0 | 0.0 % | 45.4 % | 0 | 0 | National | |
| 4166 : Chercheurs, consultants et responsables de programmes en politique de l'éducation | National | 49 | 40 | 81.6 % | 71.8 % | 35 | 5 | National | |
| 5111 : Bibliothécaires | National | 13 | 13 | 100.0 % | 81.4 % | 11 | 2 | National | |
| 5125 : Traducteurs, terminologues et interprètes | National | 1 | 1 | 100.0 % | 69.7 % | 1 | 0 | National | |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | | 78 | 40 | 51.3 % | 45.5 % | 35 | 5 | | |
| 2225 : Techniciens et spécialistes du paysage et de l'horticulture | Nouvelle-Écosse | 1 | 1 | 100.0 % | 32.9 % | 0 | 1 | Nouvelle-Écosse | |
| 2241 : Technologues et techniciens en génie électrique et électronique | Nouvelle-Écosse | 8 | 1 | 12.5 % | 7.6 % | 1 | 0 | Nouvelle-Écosse | |
| 2253 : Techniciens et techniciens en dessin | Nouvelle-Écosse | 1 | 1 | 100.0 % | 22.3 % | 0 | 1 | Nouvelle-Écosse | |
| 2255 : Professions techniques en géomatique et en météorologie | Nouvelle-Écosse | 2 | 1 | 50.0 % | 30.2 % | 1 | 0 | Nouvelle-Écosse | |
| 2263 : Inspecteurs de la santé publique et de l'environnement et de la santé et de la sécurité au travail | Nouvelle-Écosse | 9 | 1 | 11.1 % | 31.9 % | 3 | -2 | Nouvelle-Écosse | |
| 2281 : Techniciens en réseaux informatiques | Nouvelle-Écosse | 3 | 2 | 66.7 % | 17.7 % | 1 | 1 | Nouvelle-Écosse | |
| 2282 : Techniciens d'assistance aux utilisateurs | Nouvelle-Écosse | 24 | 8 | 33.3 % | 29.7 % | 7 | 1 | Nouvelle-Écosse | |
| 4213 : CNP 2006 - Conseillers en emploi | Nouvelle-Écosse | 1 | 1 | 100.0 % | 49.5 % | 0 | 1 | Nouvelle-Écosse | |
| 4214 : Éducateurs de la petite enfance et assistants | Nouvelle-Écosse | 3 | 3 | 100.0 % | 96.4 % | 3 | 0 | Nouvelle-Écosse | |
| 5211 : Techniciens de bibliothèque et d'archives publiques | Nouvelle-Écosse | 16 | 14 | 87.5 % | 91.4 % | 15 | -1 | Nouvelle-Écosse | |
| 5241 : Graphistes et illustrateurs | Nouvelle-Écosse | 8 | 5 | 62.5 % | 49.3 % | 4 | 1 | Nouvelle-Écosse | |
| 5254 : Responsables de programmes et instructeurs dans le domaine des loisirs, du sport et de la condition physique | Nouvelle-Écosse | 2 | 2 | 100.0 % | 62.5 % | 1 | 1 | Nouvelle-Écosse | |
| 05 : Contrôleurs | | 25 | 10 | 40.0 % | 63.4 % | 16 | -6 | | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 8 | 5 | 62.5 % | 59.4 % | 5 | 0 | Halifax | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 17 | 5 | 29.4 % | 65.3 % | 11 | -6 | N.S. moins CMA | |

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

Femmes

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés # | Représentation | | Femmes Disponibili | | Gap # | Espace recrutement |
|--|----------------------|---------------------|----------------|---------------|--------------------|------------|------------|--------------------|
| | | | # | % | % ¹ | # | | |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | | 194 | 179 | 92.3 % | 83.7 % | 162 | 17 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 103 | 93 | 90.3 % | 80.9 % | 83 | 10 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 91 | 86 | 94.5 % | 86.8 % | 79 | 7 | N.S. moins CMA |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | | 10 | 2 | 20.0 % | 49.0 % | 5 | -3 | |
| 6322 : Cuisiniers | Nouvelle-Écosse | 10 | 2 | 20.0 % | 49.0 % | 5 | -3 | Nouvelle-Écosse |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | | 10 | 0 | 0.0 % | 4.1 % | 0 | 0 | |
| 7241 : Électriciens (sauf industriels et de réseaux électriques) | Nouvelle-Écosse | 4 | 0 | 0.0 % | 2.0 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 7271 : Menuisiers | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 1.6 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 7333 : Mécanique électrique | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 9.5 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 10 : Personnel de bureau | | 54 | 40 | 74.1 % | 70.6 % | 38 | 2 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 36 | 25 | 69.4 % | 69.7 % | 25 | 0 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 18 | 15 | 83.3 % | 72.3 % | 13 | 2 | N.S. moins CMA |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | | 114 | 52 | 45.6 % | 60.8 % | 69 | -17 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 40 | 15 | 37.5 % | 55.8 % | 22 | -7 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 74 | 37 | 50.0 % | 63.5 % | 47 | -10 | N.S. moins CMA |
| 14 : Autres travailleurs manuels | | 1 | 0 | 0.0 % | 12.0 % | 0 | 0 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 1 | 0 | 0.0 % | 12.0 % | 0 | 0 | Halifax |
| Total | | 1637 | 893 | 54.6 % | 59.2 % | 968 | -75 | |

Le total peut ne pas être égal à la somme des composantes en raison des arrondis.

Sources : Recensement 2016 et données internes de l'employeur

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

Peuples autochtones

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés | Peuples autochtones | | | | | Espace recrutement |
|---|----------------------|-------------------|---------------------|----------------|---------------|-----|----|--------------------|
| | | | # | Représentation | Disponibilité | Gap | # | |
| | | | # | % | % | # | # | |
| 01 : Cadres supérieurs | | 8 | 0 | 0.0 % | 3.8 % | 0 | 0 | |
| 0014 : Cadres supérieurs - santé, éducation, services sociaux et communautaires et adhésionOrganisations nationales | | 8 | 0 | 0.0 % | 3.8 % | 0 | 0 | National |
| 02 : Cadres moyens et autres dirigeants | | 187 | 4 | 2.1 % | 3.0 % | 6 | -2 | |
| 0111 : Gestionnaires financiersNational | | 18 | 0 | 0.0 % | 2.2 % | 0 | 0 | National |
| 0112 : Responsables des ressources humainesNational | | 12 | 0 | 0.0 % | 3.0 % | 0 | 0 | National |
| 0113 : Directeurs des achatsNational | | 1 | 0 | 0.0 % | 1.6 % | 0 | 0 | National |
| 0114 : Directeurs d'autres services administratifsNational | | 4 | 0 | 0.0 % | 3.1 % | 0 | 0 | National |
| 0124 : Responsables de la publicité, du marketing et des relations publiquesNational | | 6 | 0 | 0.0 % | 1.7 % | 0 | 0 | National |
| 0211 : Directeurs d'ingénierieNational | | 2 | 0 | 0.0 % | 1.1 % | 0 | 0 | National |
| 0213 : Responsables de l'informatique et des systèmes d'informationNational | | 9 | 1 | 11.1 % | 1.2 % | 0 | 1 | National |
| 0312 : CNP 2006 - Administrateurs - Enseignement post-secondaire et formation professionnelleNational | | 1 | 0 | 0.0 % | 2.7 % | 0 | 0 | National |
| 0421 : Administrateurs - enseignement post-secondaire et formation professionnelleNational | | 98 | 3 | 3.1 % | 3.1 % | 3 | 0 | National |
| 0422 : Directeurs d'école et administrateurs de l'enseignement primaire et secondaireNational | | 12 | 0 | 0.0 % | 4.1 % | 0 | 0 | National |
| 0511 : Gestionnaires de bibliothèques, d'archives, de musées et de galeries d'artNational | | 2 | 0 | 0.0 % | 3.6 % | 0 | 0 | National |
| 0632 : Responsables des services d'hébergementNational | | 1 | 0 | 0.0 % | 4.2 % | 0 | 0 | National |
| 0714 : Responsables de l'exploitation et de la maintenance des installationsNational | | 20 | 0 | 0.0 % | 3.7 % | 1 | -1 | National |
| 0911 : Directeurs d'entreprises manufacturièresNational | | 1 | 0 | 0.0 % | 1.8 % | 0 | 0 | National |
| 03 : Professionnels | | 956 | 52 | 5.4 % | 3.3 % | 32 | 20 | |
| 1121 : Professionnels des ressources humainesNational | | 15 | 2 | 13.3 % | 3.1 % | 0 | 2 | National |
| 1123 : Professions libérales dans le domaine de la publicité, du marketing et des relations publiquesNational | | 6 | 1 | 16.7 % | 2.1 % | 0 | 1 | National |
| 2111 : Physiciens et astronomesNational | | 4 | 0 | 0.0 % | 0.5 % | 0 | 0 | National |
| 2171 : Analystes et consultants en systèmes d'informationNational | | 47 | 3 | 6.4 % | 1.3 % | 1 | 2 | National |
| 2172 : Analystes de bases de données et administrateurs de donnéesNational | | 5 | 0 | 0.0 % | 1.5 % | 0 | 0 | National |
| 2175 : Concepteurs et développeurs webNational | | 8 | 0 | 0.0 % | 1.6 % | 0 | 0 | National |

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

Peuples autochtones

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés # | Peuples autochtones | | Gap # | Espace recrutement | | |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------|-----------------|
| | | | Représentation # | Disponibilité % | | | | |
| 4012 : Assistants d'enseignement et de recherche dans l'enseignement supérieur | National | 27 | 1 | 3.7 % | 1.8 % | 0 | 1 | National |
| 4021 : Professeurs d'université et autres instructeurs professionnels | National | 695 | 37 | 5.3 % | 3.0 % | 21 | 16 | National |
| 4033 : Conseillers pédagogiques | National | 72 | 6 | 8.3 % | 6.7 % | 5 | 1 | National |
| 4156 : Conseillers pour l'emploi | National | 13 | 1 | 7.7 % | 8.2 % | 1 | 0 | National |
| 4161 : Chercheurs, consultants et chargés de programme en politique des sciences naturelles et appliquées | National | 1 | 0 | 0.0 % | 2.9 % | 0 | 0 | National |
| 4166 : Chercheurs, consultants et responsables de programmes en politique de l'éducation | National | 49 | 0 | 0.0 % | 5.3 % | 3 | -3 | National |
| 5111 : Bibliothécaires | National | 13 | 1 | 7.7 % | 2.4 % | 0 | 1 | National |
| 5125 : Traducteurs, terminologues et interprètes | National | 1 | 0 | 0.0 % | 3.5 % | 0 | 0 | National |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | | 78 | 2 | 2.6 % | 5.1 % | 4 | -2 | |
| 2225 : Techniciens et spécialistes du paysage et de l'horticulture | Nouvelle-Écosse | 1 | 0 | 0.0 % | 2.4 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2241 : Technologues et techniciens en génie électrique et électronique | Nouvelle-Écosse | 8 | 0 | 0.0 % | 4.2 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2253 : Techniciens et techniciens en dessin | Nouvelle-Écosse | 1 | 1 | 100.0 % | 2.5 % | 0 | 1 | Nouvelle-Écosse |
| 2255 : Professions techniques en géomatique et en météorologie | Nouvelle-Écosse | 2 | 0 | 0.0 % | 6.3 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2263 : Inspecteurs de la santé publique et de l'environnement et de la santé et de la sécurité au travail | Nouvelle-Écosse | 9 | 1 | 11.1 % | 3.8 % | 0 | 1 | Nouvelle-Écosse |
| 2281 : Techniciens en réseaux informatiques | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 4.3 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2282 : Techniciens d'assistance aux utilisateurs | Nouvelle-Écosse | 24 | 0 | 0.0 % | 7.2 % | 2 | -2 | Nouvelle-Écosse |
| 4213 : CNP 2006 - Conseillers en emploi | Nouvelle-Écosse | 1 | 0 | 0.0 % | 5.7 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 4214 : Éducateurs de la petite enfance et assistants | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 6.8 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 5211 : Techniciens de bibliothèque et d'archives publiques | Nouvelle-Écosse | 16 | 0 | 0.0 % | 2.9 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 5241 : Graphistes et illustrateurs | Nouvelle-Écosse | 8 | 0 | 0.0 % | 5.3 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 5254 : Responsables de programmes et instructeurs dans le domaine des loisirs, du sport et de la condition physique | Nouvelle-Écosse | 2 | 0 | 0.0 % | 6.0 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 05 : Contrôleurs | | 25 | 2 | 8.0 % | 4.7 % | 1 | 1 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 8 | 0 | 0.0 % | 3.6 % | 0 | 0 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 17 | 2 | 11.8 % | 5.2 % | 1 | 1 | N.S. moins CMA |

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés # | Peuples autochtones | | | | Gap # | Espace recrutement |
|--|----------------------|---------------------|---------------------|--------------|---------------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | Représentation | | Disponibilité | | | |
| | | | # | % | % | # | | |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | | 194 | 11 | 5.7 % | 4.5 % | 9 | 2 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 103 | 5 | 4.9 % | 4.0 % | 4 | 1 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 91 | 6 | 6.6 % | 5.0 % | 5 | 1 | N.S. moins CMA |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | | 10 | 1 | 10.0 % | 6.6 % | 1 | 0 | |
| 6322 : Cuisiniers | Nouvelle-Écosse | 10 | 1 | 10.0 % | 6.6 % | 1 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | | 10 | 0 | 0.0 % | 6.9 % | 1 | -1 | |
| 7241 : Électriciens (sauf industriels et de réseaux électriques) | Nouvelle-Écosse | 4 | 0 | 0.0 % | 4.9 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 7271 : Menuisiers | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 6.9 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 7333 : Mécanique électrique | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 9.5 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 10 : Personnel de bureau | | 54 | 4 | 7.4 % | 4.5 % | 2 | 2 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 36 | 3 | 8.3 % | 3.9 % | 1 | 2 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 18 | 1 | 5.6 % | 5.6 % | 1 | 0 | N.S. moins CMA |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | | 114 | 4 | 3.5 % | 6.7 % | 8 | -4 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 40 | 1 | 2.5 % | 4.7 % | 2 | -1 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 74 | 3 | 4.1 % | 7.7 % | 6 | -3 | N.S. moins CMA |
| 14 : Autres travailleurs manuels | | 1 | 0 | 0.0 % | 5.0 % | 0 | 0 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 1 | 0 | 0.0 % | 5.0 % | 0 | 0 | Halifax |
| Total | | 1637 | 80 | 4.9 % | 3.8 % | 64 | 16 | |

Le total peut ne pas être égal à la somme des composantes en raison des arrondis.

Sources : Recensement 2016 et données internes de l'employeur

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Membres des minorités visibles | | Membres de la représentation des minorités visibles | | | Gap | Espace recrutement |
|---|----------------------|--------------------------------|-----|---|--------|-----------------|-----|--------------------|
| | | Tous les employés | # | # | % | Disponibilité % | | |
| 01 : Cadres supérieurs | | | 8 | 0 | 0.0 % | 9.0 % | 1 | -1 |
| 0014 : Cadres supérieurs - santé, éducation, services sociaux et communautaires et organisations associatives | National | | 8 | 0 | 0.0 % | 9.0 % | 1 | -1 |
| 02 : Cadres moyens et autres dirigeants | | | 187 | 9 | 4.8 % | 15.4 % | 29 | -20 |
| 0111 : Gestionnaires financiers | National | | 18 | 0 | 0.0 % | 23.1 % | 4 | -4 |
| 0112 : Responsables des ressources humaines | National | | 12 | 0 | 0.0 % | 14.6 % | 2 | -2 |
| 0113 : Responsables des achats | National | | 1 | 0 | 0.0 % | 18.0 % | 0 | 0 |
| 0114 : Directeurs d'autres services administratifs | National | | 4 | 1 | 25.0 % | 15.9 % | 1 | 0 |
| 0124 : Responsables de la publicité, du marketing et des relations publiques | National | | 6 | 0 | 0.0 % | 19.5 % | 1 | -1 |
| 0211 : Responsables de l'ingénierie | National | | 2 | 0 | 0.0 % | 22.0 % | 0 | 0 |
| 0213 : Responsables de l'informatique et des systèmes d'information | National | | 9 | 0 | 0.0 % | 25.5 % | 2 | -2 |
| 0312 : CNP 2006 - Administrateurs - Enseignement post-secondaire et formation professionnelle | National | | 1 | 0 | 0.0 % | 17.6 % | 0 | 0 |
| 0421 : Administrateurs - enseignement post-secondaire et formation professionnelle | National | | 98 | 7 | 7.1 % | 14.3 % | 14 | -7 |
| 0422 : Directeurs d'école et administrateurs de l'enseignement primaire et secondaire | National | | 12 | 0 | 0.0 % | 8.4 % | 1 | -1 |
| 0511 : Gestionnaires de bibliothèques, d'archives, de musées et de galeries d'art | National | | 2 | 0 | 0.0 % | 8.5 % | 0 | 0 |
| 0632 : Responsables des services d'hébergement | National | | 1 | 0 | 0.0 % | 17.5 % | 0 | 0 |
| 0714 : Responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations | National | | 20 | 1 | 5.0 % | 13.0 % | 3 | -2 |
| 0911 : Directeurs de production | National | | 1 | 0 | 0.0 % | 15.7 % | 0 | 0 |
| 03 : Professionnels | | | 956 | 36 | 3.8 % | 17.1 % | 163 | -127 |
| 1121 : Professionnels des ressources humaines | National | | 15 | 1 | 6.7 % | 16.7 % | 3 | -2 |
| 1123 : Professions libérales dans le domaine de la publicité, du marketing et des relations publiques | National | | 6 | 1 | 16.7 % | 18.8 % | 1 | 0 |
| 2111 : Physiciens et astronomes | National | | 4 | 1 | 25.0 % | 20.7 % | 1 | 0 |
| 2171 : Analystes et consultants en systèmes d'information | National | | 47 | 3 | 6.4 % | 38.6 % | 18 | -15 |
| 2172 : Analystes de bases de données et administrateurs de données | National | | 5 | 0 | 0.0 % | 35.5 % | 2 | -2 |
| 2175 : Concepteurs et développeurs de sites web | National | | 8 | 0 | 0.0 % | 27.5 % | 2 | -2 |

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés | Membres de la représentation des minorités visibles | | | | Gap | Espace recrutement |
|---|----------------------|-------------------|---|--------------|---------------|----------|-----------|--------------------|
| | | | # | % | Disponibilité | % | | |
| 4012 : Assistants d'enseignement et de recherche dans l'enseignement supérieur | National | 27 | 3 | 11.1 % | 36.2 % | 10 | -7 | National |
| 4021 : Professeurs d'université et autres instructeurs professionnels | National | 695 | 20 | 2.9 % | 14.9 % | 104 | -84 | National |
| 4033 : Conseillers pédagogiques | National | 72 | 7 | 9.7 % | 16.2 % | 12 | -5 | National |
| 4156 : Conseillers pour l'emploi | National | 13 | 0 | 0.0 % | 18.1 % | 2 | -2 | National |
| 4161 : Chercheurs, consultants et chargés de programme en politique des sciences naturelles et appliquées | National | 1 | 0 | 0.0 % | 15.0 % | 0 | 0 | National |
| 4166 : Chercheurs, consultants et responsables de programmes en politique de l'éducation | National | 49 | 0 | 0.0 % | 16.1 % | 8 | -8 | National |
| 5111 : Bibliothécaires | National | 13 | 0 | 0.0 % | 11.4 % | 1 | -1 | National |
| 5125 : Traducteurs, terminologues et interprètes | National | 1 | 0 | 0.0 % | 25.8 % | 0 | 0 | National |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | | 78 | 2 | 2.6 % | 4.8 % | 4 | -2 | |
| 2225 : Techniciens et spécialistes du paysage et de l'horticulture | Nouvelle-Écosse | 1 | 0 | 0.0 % | 4.7 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2241 : Technologues et techniciens en génie électrique et électronique | Nouvelle-Écosse | 8 | 0 | 0.0 % | 2.4 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2253 : Techniciens et techniciens en dessin | Nouvelle-Écosse | 1 | 0 | 0.0 % | 5.8 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2255 : Professions techniques en géomatique et en météorologie | Nouvelle-Écosse | 2 | 0 | 0.0 % | 3.2 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2263 : Inspecteurs de la santé publique et de l'environnement et de la santé et de la sécurité au travail | Nouvelle-Écosse | 9 | 0 | 0.0 % | 5.5 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2281 : Techniciens en réseaux informatiques | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 8.7 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 2282 : Techniciens d'assistance aux utilisateurs | Nouvelle-Écosse | 24 | 2 | 8.3 % | 5.4 % | 1 | 1 | Nouvelle-Écosse |
| 4213 : CNP 2006 - Conseillers en emploi | Nouvelle-Écosse | 1 | 0 | 0.0 % | 5.1 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 4214 : Éducateurs de la petite enfance et assistants | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 7.5 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 5211 : Techniciens de bibliothèque et d'archives publiques | Nouvelle-Écosse | 16 | 0 | 0.0 % | 2.9 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 5241 : Graphistes et illustrateurs | Nouvelle-Écosse | 8 | 0 | 0.0 % | 5.3 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 5254 : Responsables de programmes et instructeurs dans le domaine des loisirs, du sport et de la condition physique | Nouvelle-Écosse | 2 | 0 | 0.0 % | 6.9 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 05 : Contrôleurs | | 25 | 1 | 4.0 % | 4.7 % | 1 | 0 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 8 | 1 | 12.5 % | 6.9 % | 1 | 0 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 17 | 0 | 0.0 % | 3.7 % | 1 | -1 | N.S. moins CMA |

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés # | Membres de la représentation des minorités visibles | | | | Gap # | Espace recrutement |
|--|----------------------|---------------------|---|--------------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| | | | # | % | Disponibilité % | # | | |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | | 194 | 11 | 5.7 % | 4.3 % | 8 | 3 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 103 | 6 | 5.8 % | 6.7 % | 7 | -1 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 91 | 5 | 5.5 % | 1.5 % | 1 | 4 | N.S. moins CMA |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | | 10 | 1 | 10.0 % | 12.8 % | 1 | 0 | |
| 6322 : Cuisiniers | Nouvelle-Écosse | 10 | 1 | 10.0 % | 12.8 % | 1 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | | 10 | 0 | 0.0 % | 3.8 % | 0 | 0 | |
| 7241 : Électriciens (sauf industriels et de réseaux électriques) | Nouvelle-Écosse | 4 | 0 | 0.0 % | 0.7 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 7271 : Menuisiers | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 2.1 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 7333 : Mécanique électrique | Nouvelle-Écosse | 3 | 0 | 0.0 % | 9.5 % | 0 | 0 | Nouvelle-Écosse |
| 10 : Personnel de bureau | | 54 | 5 | 9.3 % | 6.0 % | 3 | 2 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 36 | 3 | 8.3 % | 8.1 % | 3 | 0 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 18 | 2 | 11.1 % | 1.9 % | 0 | 2 | N.S. moins CMA |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | | 114 | 9 | 7.9 % | 7.3 % | 8 | 1 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 40 | 5 | 12.5 % | 14.8 % | 6 | -1 | Halifax |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | N.S. moins CMA | 74 | 4 | 5.4 % | 3.3 % | 2 | 2 | N.S. moins CMA |
| 14 : Autres travailleurs manuels | | 1 | 0 | 0.0 % | 8.5 % | 0 | 0 | |
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Halifax | 1 | 0 | 0.0 % | 8.5 % | 0 | 0 | Halifax |
| Total | | 1637 | 74 | 4.5 % | 13.4 % | 218 | -144 | |

Le total peut ne pas être égal à la somme des composantes en raison des arrondis.

Sources : Recensement 2016 et données internes de l'employeur

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Localisation interne | Tous les employés # | Représentation des personnes handicapées | | | | Disponibilité # | Gap # | Espace recrutement |
|---|----------------------|---------------------|--|--------------|--------------|------------|-----------------|----------|--------------------|
| | | | # | % | % | % | | | |
| 01/02 : Directeurs | National | 195 | 15 | 7.7 % | 5.0 % | 10 | 5 | National | |
| 03 : Professionnels | National | 956 | 80 | 8.4 % | 8.9 % | 85 | -5 | National | |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | National | 78 | 7 | 9.0 % | 7.6 % | 6 | 1 | National | |
| 05 : Contrôleurs | National | 25 | 4 | 16.0 % | 27.5 % | 7 | -3 | National | |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | National | 194 | 22 | 11.3 % | 10.0 % | 19 | 3 | National | |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | National | 10 | 0 | 0.0 % | 8.0 % | 1 | -1 | National | |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | National | 10 | 0 | 0.0 % | 7.8 % | 1 | -1 | National | |
| 10 : Personnel de bureau | National | 54 | 8 | 14.8 % | 9.3 % | 5 | 3 | National | |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | National | 114 | 9 | 7.9 % | 10.7 % | 12 | -3 | National | |
| 14 : Autres travailleurs manuels | National | 1 | 0 | 0.0 % | 6.8 % | 0 | 0 | National | |
| Total | | 1637 | 145 | 8.9 % | 8.9 % | 146 | -1 | | |

Le total peut ne pas être égal à la somme des composantes en raison des arrondis.

Sources : Enquête canadienne sur le handicap de 2017 et données internes des employeurs

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

Raisons du choix d'un champ d'analyse, d'une zone de recrutement ou d'un lieu de recrutement différents :

Le collège compte 13 campus à travers la Nouvelle-Écosse. Il ne serait pas exact de recruter pour les régions situées en dehors de Halifax (HRM) et parce que nous affichons tous les postes sur CareerBeacon, un site d'emploi du Canada atlantique qui propose un tri "par province" - tout est donc réglé sur "provincial". Les cadres supérieurs seraient le seul groupe pour lequel nous recrutons activement et régulièrement au niveau national.

Défauts de la FMA - Femmes, peuples autochtones et minorités visibles

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Effectuer l'analyse par | Espace recrutement |
|---|-------------------------|--------------------|
| 01 : Cadres supérieurs | CNO (CPEME par défaut) | National |
| 02 : Cadres moyens et autres dirigeants | CNO (CPEME par défaut) | National |
| 03 : Professionnels | NOC | National |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | NOC | Provincial |
| 05 : Contrôleurs | EEOG | CMA |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | EEOG | CMA |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | NOC | Provincial |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | NOC | Provincial |
| 10 : Personnel de bureau | EEOG | CMA |
| 11 : Personnel intermédiaire des ventes et des services | EEOG | CMA |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | EEOG | CMA |
| 14 : Autres travailleurs manuels | EEOG | CMA |

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport détaillé

Date : 2019-11-25

Défauts de la FMA - Personnes handicapées

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Effectuer l'analyse par | Espace recrutement |
|---|-------------------------|--------------------|
| 01/02 : Managers | EEOG | National |
| 03 : Professionnels | EEOG | National |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | EEOG | National |
| 05 : Superviseurs | EEOG | National |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | EEOG | National |
| 08 : Personnel qualifié des ventes et des services | EEOG | National |
| 09 : Artisans et ouvriers qualifiés | EEOG | National |
| 10 : Personnel de bureau | EEOG | National |
| 11 : Personnel intermédiaire des ventes et des services | EEOG | National |
| 13 : Autre personnel de vente et de service | EEOG | |
| 14 : Autres travailleurs manuels | | |

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport de synthèse

Date : 2019-10-15

Femmes

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Tous les employés | | Représentation | | Femmes Disponibili | | Gap | |
|---|-------------------|------------|----------------|---------------|--------------------|------------|-----|--|
| | # | # | % | % | # | # | # | |
| 01 : Cadres supérieurs | 8 | 6 | 75.0 % | 56.6 % | 5 | 1 | | |
| 02 : Cadres moyens et autres dirigeants | 187 | 89 | 47.6 % | 55.4 % | 104 | -15 | | |
| 03 : Professionnels | 957 | 476 | 49.7 % | 55.9 % | 535 | -59 | | |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | 78 | 40 | 51.3 % | 45.5 % | 35 | 5 | | |
| 05 : Contrôleurs | 25 | 10 | 40.0 % | 63.4 % | 16 | -6 | | |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | 194 | 179 | 92.3 % | 83.7 % | 162 | 17 | | |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | 10 | 2 | 20.0 % | 49.0 % | 5 | -3 | | |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | 10 | 0 | 0.0 % | 4.1 % | 0 | 0 | | |
| 10 : Personnel de bureau | 54 | 40 | 74.1 % | 70.6 % | 38 | 2 | | |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | 114 | 52 | 45.6 % | 60.8 % | 69 | -17 | | |
| 14 : Autres travailleurs manuels | 1 | 0 | 0.0 % | 12.0 % | 0 | 0 | | |
| Total | 1638 | 894 | 54.6 % | 59.2 % | 969 | -75 | | |

Le total peut ne pas être égal à la somme des composantes en raison des arrondis.

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport de synthèse

Date : 2019-10-15

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Tous les employés | | Peuples autochtones | | Peuples autochtones | | Gap |
|---|-------------------|---|---------------------|---------------|---------------------|-----------|-----------|
| | # | % | Représentation | Disponibilité | # | % | |
| 01 : Cadres supérieurs | 8 | | 0 | 0.0 % | 3.8 % | 0 | 0 |
| 02 : Cadres moyens et autres dirigeants | 187 | | 4 | 2.1 % | 3.0 % | 6 | -2 |
| 03 : Professionnels | 957 | | 52 | 5.4 % | 3.3 % | 32 | 20 |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | 78 | | 2 | 2.6 % | 5.1 % | 4 | -2 |
| 05 : Contrôleurs | 25 | | 2 | 8.0 % | 4.7 % | 1 | 1 |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | 194 | | 11 | 5.7 % | 4.5 % | 9 | 2 |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | 10 | | 1 | 10.0 % | 6.6 % | 1 | 0 |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | 10 | | 0 | 0.0 % | 6.9 % | 1 | -1 |
| 10 : Personnel de bureau | 54 | | 4 | 7.4 % | 4.5 % | 2 | 2 |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | 114 | | 4 | 3.5 % | 6.7 % | 8 | -4 |
| 14 : Autres travailleurs manuels | 1 | | 0 | 0.0 % | 5.0 % | 0 | 0 |
| Total | 1638 | | 80 | 4.9 % | 3.8 % | 64 | 16 |

Le total peut ne pas être égal à la somme des composantes en raison des arrondis.

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport de synthèse

Date : 2019-10-15

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Membres des minorités visibles | | Membres de la représentation des minorités visibles | | | Disponibilité | | Gap |
|---|--------------------------------|-------------|---|--------------|---------------|---------------|-------------|-----|
| | Tous les employés | # | # | % | % | # | # | |
| 01 : Cadres supérieurs | | 8 | 0 | 0.0 % | 9.0 % | 1 | -1 | |
| 02 : Cadres moyens et autres dirigeants | | 187 | 9 | 4.8 % | 15.4 % | 29 | -20 | |
| 03 : Professionnels | | 957 | 36 | 3.8 % | 17.1 % | 164 | -128 | |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | | 78 | 2 | 2.6 % | 4.8 % | 4 | -2 | |
| 05 : Contrôleurs | | 25 | 1 | 4.0 % | 4.7 % | 1 | 0 | |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | | 194 | 11 | 5.7 % | 4.3 % | 8 | 3 | |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | | 10 | 1 | 10.0 % | 12.8 % | 1 | 0 | |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | | 10 | 0 | 0.0 % | 3.8 % | 0 | 0 | |
| 10 : Personnel de bureau | | 54 | 5 | 9.3 % | 6.0 % | 3 | 2 | |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | | 114 | 9 | 7.9 % | 7.3 % | 8 | 1 | |
| 14 : Autres travailleurs manuels | | 1 | 0 | 0.0 % | 8.5 % | 0 | 0 | |
| Total | | 1638 | 74 | 4.5 % | 13.4 % | 219 | -145 | |

Le total peut ne pas être égal à la somme des composantes en raison des arrondis.

Système de gestion de l'information sur l'équité au travail - Nova Scotia Community College

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport de synthèse

Date : 2019-10-15

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Personnes handicapées | | Représentation des personnes handicapées | | | Disponibilité | | Gap |
|---|-----------------------|------------|--|--------------|------------|---------------|---|-----|
| | Tous les employés | # | # | % | % | # | # | |
| 01/02 : Directeurs | 195 | 15 | 7.7 % | 5.0 % | 10 | 5 | | |
| 03 : Professionnels | 957 | 80 | 8.4 % | 8.9 % | 85 | -5 | | |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | 78 | 7 | 9.0 % | 7.6 % | 6 | 1 | | |
| 05 : Contrôleurs | 25 | 4 | 16.0 % | 27.5 % | 7 | -3 | | |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | 194 | 22 | 11.3 % | 10.0 % | 19 | 3 | | |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | 10 | 0 | 0.0 % | 8.0 % | 1 | -1 | | |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | 10 | 0 | 0.0 % | 7.8 % | 1 | -1 | | |
| 10 : Personnel de bureau | 54 | 8 | 14.8 % | 9.3 % | 5 | 3 | | |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | 114 | 9 | 7.9 % | 10.7 % | 12 | -3 | | |
| 14 : Autres travailleurs manuels | 1 | 0 | 0.0 % | 6.8 % | 0 | 0 | | |
| Total | 1638 | 145 | 8.9 % | 8.9 % | 146 | -1 | | |

Le total peut ne pas être égal à la somme des composantes en raison des arrondis.

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport de synthèse

Date : 2019-10-15

Raisons du choix d'un champ d'analyse, d'une zone de recrutement ou d'un lieu de recrutement différents :

Le NSCC utilise les codes de la CNP pour les cadres supérieurs et intermédiaires car la plupart de ces rôles sont assez spécifiques et exigent des compétences spécialisées, des diplômes et sont principalement des emplois "parmi d'autres" avec peu de compétences transférables.

Défauts de la FMA - Femmes, peuples autochtones et minorités visibles

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Effectuer l'analyse par | Espace recrutement |
|---|-------------------------|--------------------|
| 01 : Cadres supérieurs | CNO (CPEME par défaut) | National |
| 02 : Cadres moyens et autres dirigeants | CNO (CPEME par défaut) | National |
| 03 : Professionnels | NOC | National |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | NOC | Provincial |
| 05 : Contrôleurs | EEOG | CMA |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | EEOG | CMA |
| 08 : Personnel qualifié de la vente et des services | NOC | Provincial |
| 09 : Travailleurs qualifiés de l'artisanat et du commerce | NOC | Provincial |
| 10 : Personnel de bureau | EEOG | CMA |
| 11 : Personnel intermédiaire des ventes et des services | EEOG | CMA |
| 13 : Autres personnels de vente et de service | EEOG | CMA |
| 14 : Autres travailleurs manuels | EEOG | CMA |

Analyse de la main-d'œuvre - Rapport de synthèse

Date : 2019-10-15

Défauts de la FMA - Personnes handicapées

| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi | Effectuer l'analyse par | Espace recrutement |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| 01/02 : Managers | EEOG | National |
| 03 : Professionnels | EEOG | National |
| 04 : Semi-professionnels et techniciens | EEOG | National |
| 05 : Superviseurs | EEOG | National |
| 07 : Personnel administratif et de bureau principal | EEOG | National |
| 08 : Personnel qualifié des ventes et des services | EEOG | National |
| 09 : Artisans et ouvriers qualifiés | EEOG | National |
| 10 : Personnel de bureau | EEOG | National |
| 11 : Personnel intermédiaire des ventes et des services | EEOG | National |
| 13 : Autre personnel de vente et de service | EEOG | |
| 14 : Autres travailleurs manuels | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 1 : Analyse de l'effectif

Nova Scotia Community College

5-10-19

**Données de l'analyse de l'effectif
première/précédente**



Date de l'analyse de l'effectif première/précédente

| JJ | MM | AAAA |
|----|----|------|
| 25 | 10 | 2016 |

**Données de l'analyse de l'effectif
suivante/courante**



Date de l'analyse de l'effectif suivante/courante

| JJ | MM | AAAA |
|----|----|------|
| 15 | 10 | 2019 |

Tableau 1 : Femmes

Analyse de l'effectif première/précédente

**Catégories professionnelles de l'équité en matière
d'emploi (CPÉME)**

| | Tous les employés | Femmes | |
|--|-------------------|----------------|----------------|
| | | Représentation | Disponibilité* |
| | | # | % |
| 01 Cadres supérieurs | 8 | 6 | 56.4 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 168 | 77 | 51.7 |
| 03 Professionnels | 904 | 434 | 55.0 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 72 | 38 | 47.5 |
| 05 Surveillants | 24 | 7 | 41.2 |
| 06 Contremaîtres | 1 | 0 | 0.0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 202 | 184 | 84.4 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 3 | 52.8 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 8 | 0 | 2.1 |
| 10 Personnel de bureau | 51 | 38 | 69.5 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | 0 | 69.3 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0.0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 94 | 47 | 62.6 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 1 | 0 | 21.3 |
| Total | 1,544 | 834 | 58.5 |

Tableau 5 : Femmes

Analyse de l'effectif suivante/courante

| | Tous les employés | Femmes | |
|--------------|-------------------|----------------|----------------|
| | | Représentation | Disponibilité* |
| | | # | % |
| | 8 | 6 | 56.6 |
| | 187 | 89 | 55.4 |
| | 957 | 476 | 55.9 |
| | 78 | 40 | 45.5 |
| | 25 | 10 | 63.4 |
| | 0 | 0 | 0.0 |
| | 194 | 179 | 83.7 |
| | 10 | 2 | 49.0 |
| | 10 | 0 | 4.1 |
| | 54 | 40 | 70.6 |
| | 0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0 | 0.0 |
| | 114 | 52 | 60.8 |
| | 1 | 0 | 12.0 |
| Total | 1,638 | 894 | 59.2 |

*** Source:**

Recensement du Canada de 2006

*** Source:**

Recensement du Canada de 2006

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 1 : Analyse de l'effectif

Nova Scotia Community College

5-10-19

**Données de l'analyse de l'effectif
première/précédente**



Date de l'analyse de l'effectif première/précédente

| JJ | MM | AAAA |
|----|----|------|
| 25 | 10 | 2016 |

**Données de l'analyse de l'effectif
suivante/courante**



Date de l'analyse de l'effectif suivante/courante

| JJ | MM | AAAA |
|----|----|------|
| 15 | 10 | 2019 |

Tableau 2 : Autochtones

Analyse de l'effectif première/précédente

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | | Tous les employés | | |
|---|---|-------------------|----------------|------------|
| | | Autochtones | | |
| | | Représentation | Disponibilité* | |
| | | # | # | % |
| 01 | Cadres supérieurs | 8 | 0 | 3.2 |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 168 | 3 | 0.9 |
| 03 | Professionnels | 904 | 37 | 2.3 |
| 04 | Personnel semi-professionnels et technique | 72 | 0 | 2.8 |
| 05 | Surveillants | 24 | 2 | 6.4 |
| 06 | Contremaîtres | 1 | 0 | 0.0 |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 202 | 7 | 2.8 |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 1 | 3.8 |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 8 | 0 | 2.7 |
| 10 | Personnel de bureau | 51 | 1 | 3.1 |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | 0 | 3.6 |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0.0 |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 94 | 3 | 4.6 |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 1 | 0 | 4.4 |
| Total | | 1,544 | 54 | 2.5 |

Tableau 6 : Autochtones

Analyse de l'effectif suivante/courante

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | | Tous les employés | | |
|---|--|-------------------|----------------|------------|
| | | Autochtones | | |
| | | Représentation | Disponibilité* | |
| | | # | # | % |
| | | 8 | 0 | 3.8 |
| | | 187 | 4 | 3.0 |
| | | 957 | 52 | 3.3 |
| | | 78 | 2 | 5.1 |
| | | 25 | 2 | 4.7 |
| | | 0 | 0 | 0.0 |
| | | 194 | 11 | 4.5 |
| | | 10 | 1 | 6.6 |
| | | 10 | 0 | 6.9 |
| | | 54 | 4 | 4.5 |
| | | 0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0.0 |
| | | 114 | 4 | 6.7 |
| | | 1 | 0 | 5.0 |
| Total | | 1,638 | 80 | 3.8 |

*** Source:**

Recensement du Canada de 2006

*** Source:**

Recensement du Canada de 2006

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 1 : Analyse de l'effectif

Nova Scotia Community College

5-10-19

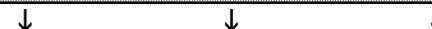
**Données de l'analyse de l'effectif
première/précédente**



Date de l'analyse de l'effectif première/précédente

| JJ | MM | AAAA |
|----|----|------|
| 25 | 10 | 2016 |

**Données de l'analyse de l'effectif
suivante/courante**



Date de l'analyse de l'effectif suivante/courante

| JJ | MM | AAAA |
|----|----|------|
| 15 | 10 | 2019 |

Tableau 3 : Membres des minorités visibles

Analyse de l'effectif première/précédente

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | | Tous les employés | | |
|--|---|---------------------------------------|----------------|------------|
| | | Membres des minorités visibles | | |
| | | Représentation | Disponibilité* | |
| # | # | % | % | |
| 01 | Cadres supérieurs | 8 | 0 | 7.8 |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 168 | 9 | 6.6 |
| 03 | Professionnels | 904 | 28 | 5.1 |
| 04 | Personnel semi-professionnels et technique | 72 | 0 | 4.9 |
| 05 | Surveillants | 24 | 0 | 0.1 |
| 06 | Contremaîtres | 1 | 0 | 0.0 |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 202 | 8 | 3.7 |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0 | 6.3 |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 8 | 0 | 1.2 |
| 10 | Personnel de bureau | 51 | 2 | 4.6 |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | 1 | 5.3 |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0.0 |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 94 | 4 | 6.1 |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 1 | 0 | 3.7 |
| Total | | 1,544 | 52 | 5.0 |

Tableau 7 : Membres des minorités visibles

Analyse de l'effectif suivante/courante

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | | Tous les employés | | |
|--|---|---------------------------------------|----------------|-------------|
| | | Membres des minorités visibles | | |
| | | Représentation | Disponibilité* | |
| # | # | % | % | |
| | | 8 | 0 | 9.0 |
| | | 187 | 9 | 15.4 |
| | | 957 | 36 | 17.1 |
| | | 78 | 2 | 4.8 |
| | | 25 | 1 | 4.7 |
| | | 0 | 0 | 0.0 |
| | | 194 | 11 | 4.3 |
| | | 10 | 1 | 12.8 |
| | | 10 | 0 | 3.8 |
| | | 54 | 5 | 6.0 |
| | | 0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0.0 |
| | | 114 | 9 | 7.9 |
| | | 1 | 0 | 8.5 |
| Total | | 1,638 | 74 | 13.4 |

*** Source:**

Recensement du Canada de 2006

*** Source:**

Recensement du Canada de 2006

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 1 : Analyse de l'effectif

Nova Scotia Community College

5-10-19

Données de l'analyse de l'effectif première/précédente



Date de l'analyse de l'effectif première/précédente

| JJ | MM | AAAA |
|----|----|------|
| 25 | 10 | 2016 |

Données de l'analyse de l'effectif suivante/courante



Date de l'analyse de l'effectif suivante/courante

| JJ | MM | AAAA |
|----|----|------|
| 15 | 10 | 2019 |

Tableau 4 : Personnes handicapées

Analyse de l'effectif première/précédente

Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME)

| | Tous les employés | Personnes handicapées | |
|--|-------------------|-----------------------|----------------|
| | | Représentation | Disponibilité* |
| | | # | % |
| 01/02 Cadres | 176 | 8 | 4.3 |
| 03 Professionnels | 904 | 55 | 3.8 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 72 | 5 | 4.6 |
| 05 Surveillants | 24 | 1 | 13.9 |
| 06 Contremaîtres | 1 | 0 | 7.8 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 202 | 14 | 3.4 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0 | 3.5 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 8 | 0 | 3.8 |
| 10 Personnel de bureau | 51 | 5 | 7.0 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | 0 | 5.6 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0.0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 94 | 7 | 6.3 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 1 | 0 | 5.3 |
| Total | 1,544 | 95 | 4.3 |

Tableau 8 : Personnes handicapées

Analyse de l'effectif suivante/courante

| | Tous les employés | Personnes handicapées | |
|--------------|-------------------|-----------------------|----------------|
| | | Représentation | Disponibilité* |
| | | # | % |
| | 195 | 15 | 5.0 |
| | 957 | 80 | 8.9 |
| | 78 | 7 | 7.6 |
| | 25 | 4 | 27.5 |
| | 0 | 0 | 0.0 |
| | 194 | 22 | 10.0 |
| | 10 | 0 | 8.0 |
| | 10 | 0 | 7.8 |
| | 54 | 8 | 9.3 |
| | 0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0 | 0.0 |
| | 114 | 9 | 10.7 |
| | 1 | 0 | 6.8 |
| Total | 1,638 | 145 | 8.9 |

*** Source:**

Enquête canadienne sur l'incapacité de 2012

*** Source:**

Enquête canadienne sur l'incapacité de 2012

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| Date de début de l'analyse des | | |
|--------------------------------|----|------|
| JJ | MM | AAAA |
| 25 | 10 | 2016 |

| Date de fin de l'analyse des | | |
|------------------------------|----|------|
| JJ | MM | AAAA |
| 15 | 10 | 2019 |

Données du formulaire 4 - Recrutements

Données du formulaire 5 - Avancements

Données du formulaire 6 - Cessations de fonctions

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tableau 1 : Femmes | | | |
|---|----------------------------|------------------|----------------------------|------------------|
| | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| | Tous les employés recrutés | Femmes recrutées | Tous les employés recrutés | Femmes recrutées |
| | # | # | # | # |
| 01 Cadres supérieurs | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 25 | 16 | 0 | 0 |
| 03 Professionnels | 184 | 103 | 7 | 5 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 18 | 5 | 0 | 0 |
| 05 Surveillants | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 44 | 42 | 6 | 6 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10 Personnel de bureau | 13 | 10 | 3 | 3 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 32 | 10 | 0 | 0 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 322 | 187 | 16 | 14 |

| | Tableau 5 : Femmes | | | |
|--------------|--------------------------|----------------|---------------------------|----------------|
| | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| | Tous les employés promus | Femmes promues | Tous les employés promus | Femmes promues |
| | # | # | # | # |
| | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 43 | 24 | 0 | 0 |
| | 72 | 40 | 3 | 0 |
| | 17 | 9 | 1 | 0 |
| | 10 | 5 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 23 | 2 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 11 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 2 | 1 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 182 | 115 | 7 | 0 |

| | Tableau 9 : Femmes | | | |
|--------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| | Tous les employés remerciés | Femmes remerciées | Tous les employés remerciés | Femmes remerciées |
| | # | # | # | # |
| | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 25 | 15 | 0 | 0 |
| | 168 | 83 | 3 | 0 |
| | 6 | 5 | 1 | 0 |
| | 10 | 2 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 42 | 40 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 11 | 3 | 3 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 3 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 282 | 160 | 7 | 3 |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| Date de début de l'analyse des données sur la mobilité | | |
|--|----|------|
| JJ | MM | AAAA |
| 25 | 10 | 2016 |

| Date de fin de l'analyse des données sur la mobilité | | |
|--|----|------|
| JJ | MM | AAAA |
| 15 | 10 | 2019 |

Données du formulaire 4 - Recrutements

Données du formulaire 5 - Avancements

Données du formulaire 6 - Cessations de fonctions

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tableau 2 : Autochtones | | | |
|---|----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| | Tous les employés recrutés | Autochtones recrutés | Tous les employés recrutés | Autochtones recrutés |
| | # | # | # | # |
| 01 Cadres supérieurs | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 25 | 1 | 0 | 0 |
| 03 Professionnels | 184 | 13 | 7 | 0 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 18 | 1 | 0 | 0 |
| 05 Surveillants | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 44 | 2 | 6 | 1 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10 Personnel de bureau | 13 | 1 | 3 | 0 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 32 | 0 | 0 | 0 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 322 | 18 | 16 | 1 |

| Tableau 6 : Autochtones | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| Tous les employés promus | Autochtones promus | Tous les employés promus | Autochtones promus |
| # | # | # | # |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 1 | 0 | 0 |
| 72 | 2 | 3 | 0 |
| 17 | 1 | 1 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 1 | 2 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 182 | 5 | 7 | 0 |

| Tableau 10 : Autochtones | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| Tous les employés remerciés | Autochtones remerciés | Tous les employés remerciés | Autochtones remerciés |
| # | # | # | # |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 0 | 0 | 0 |
| 168 | 9 | 3 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 0 | 3 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 282 | 11 | 7 | 0 |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| Date de début de l'analyse des données sur la mobilité | | |
|--|----|------|
| JJ | MM | AAAA |
| 25 | 10 | 2016 |

| Date de fin de l'analyse des données sur la mobilité | | |
|--|----|------|
| JJ | MM | AAAA |
| 15 | 10 | 2019 |

Données du formulaire 4 - Recrutements

Données du formulaire 5 - Avancements

Données du formulaire 6 - Cessations de fonctions

Tableau 3 : Personnes handicapées

Tableau 7 : Personnes handicapées

Tableau 11 : Personnes handicapées

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | Tous les employés recrutés | Personnes handicapées recrutées | Tous les employés recrutés | Personnes handicapées recrutées |
| | # | # | # | # |
| | 01 Cadres supérieurs | 1 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 25 | 1 | 0 | 0 |
| 03 Professionnels | 184 | 14 | 7 | 0 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 05 Surveillants | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 44 | 5 | 6 | 0 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10 Personnel de bureau | 13 | 2 | 3 | 0 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 32 | 1 | 0 | 0 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 322 | 25 | 16 | 0 |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
|---|--------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | Tous les employés promus | Personnes handicapées promus | Tous les employés promus | Personnes handicapées promus |
| | # | # | # | # |
| | 01 Cadres supérieurs | 1 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 43 | 5 | 0 | 0 |
| 03 Professionnels | 72 | 3 | 3 | 0 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 17 | 1 | 1 | 0 |
| 05 Surveillants | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 25 | 4 | 2 | 0 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 Personnel de bureau | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 182 | 17 | 7 | 0 |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | Tous les employés remerciés | Personnes handicapées remerciés | Tous les employés remerciés | Personnes handicapées remerciés |
| | # | # | # | # |
| | 01 Cadres supérieurs | 1 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 25 | 2 | 0 | 0 |
| 03 Professionnels | 168 | 14 | 3 | 0 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 05 Surveillants | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 42 | 6 | 0 | 0 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 Personnel de bureau | 15 | 1 | 3 | 0 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 282 | 23 | 7 | 0 |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| Date de début de l'analyse des | | |
|--------------------------------|----|------|
| JJ | MM | AAAA |
| 25 | 10 | 2016 |

| Date de fin de l'analyse des | | |
|------------------------------|----|------|
| JJ | MM | AAAA |
| 15 | 10 | 2019 |

Données du formulaire 4 - Recrutements

Données du formulaire 5 - Avancements

Données du formulaire 6 - Cessations de fonctions

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tableau 4 : Membres des minorités | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| | Tous les employés recrutés | Membres des minorités visibles recrutés | Tous les employés recrutés | Membres des minorités visibles recrutés |
| | # | # | # | # |
| 01 Cadres supérieurs | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 25 | 2 | 0 | 0 |
| 03 Professionnels | 184 | 9 | 7 | 0 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 18 | 1 | 0 | 0 |
| 05 Surveillants | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 44 | 5 | 6 | 0 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10 Personnel de bureau | 13 | 2 | 3 | 0 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 32 | 4 | 0 | 0 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 322 | 24 | 16 | 0 |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tableau 8 : Membres des minorités | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| | Tous les employés promus | Membres des minorités visibles promus | Tous les employés promus | Membres des minorités visibles promus |
| | # | # | # | # |
| 01 Cadres supérieurs | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 43 | 1 | 0 | 0 |
| 03 Professionnels | 72 | 3 | 3 | 0 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 17 | 1 | 1 | 0 |
| 05 Surveillants | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 25 | 0 | 2 | 0 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 Personnel de bureau | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 182 | 6 | 7 | 0 |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tableau 12 : Membres des minorités | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | Temps plein / Nationale | | Temps partiel / Nationale | |
| | Tous les employés remerciés | Membres des minorités visibles remerciés | Tous les employés remerciés | Membres des minorités visibles remerciés |
| | # | # | # | # |
| 01 Cadres supérieurs | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 25 | 2 | 0 | 0 |
| 03 Professionnels | 168 | 7 | 3 | 0 |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 05 Surveillants | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 42 | 3 | 0 | 0 |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 Personnel de bureau | 15 | 0 | 3 | 1 |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 282 | 13 | 7 | 1 |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 3 : Objectifs

Nova Scotia Community College

05-10-2019

Données des objectifs premiers/précédents

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U |
|----------------------|---|----------------------------|---|--------------------|-----------|---|--------------------|-----------|-------|----------------------------|----------------|-----------|-----------------|-------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|
| Sources des données: | | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x E x 3 | De l'analyse des données et de l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x H x 3 | F + I | De l'analyse de l'effectif | Equivalent à H | K x L x 3 | (F x Q) - R + M | J x P | Entrée des données | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | (K - M + O) - ((C + F) x Q) | K ÷ C | (K - M + O) ÷ (C + F) |

Tableau 1: Femmes

Objectifs à court terme premiers/précédents

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tous les employés | | | | | | | | Femmes | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|--------------|--|-------------|------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | Numéro | Croissance (Nouveaux poste) | | | Roulelement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | | Embauches anticipées d'ici 3 ans | Numéro | Roulelement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | Embauches requis d'ici 3 ans | Objectifs d'ici 3 ans | | Disponibilité présente | Écart actuel | Écart prévu | Représentation présente | Représentation prévue d'ici 3 ans |
| | | Actual | Prévu | | Actual | Prévu | | | | À - De | AAAA - AAAA | | | | | | | | |
| | 25-10-2016 | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | 25-10-2016 | Annuellement | D'ici 3 ans | 2016 | 2019 | | | | | | | |
| | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | N° | % | | | | | | | |
| 01 Cadres supérieurs | 8 | 0.0% | 0.0% | 0 | 12.5% | 10.0% | 2 | 2 | 6 | 10.0% | 2 | 1 | 0 | 0.0% | 56.4% | 1 | -1 | 75.0% | 50.0% |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 168 | 3.6% | 0.0% | 0 | 14.1% | 15.0% | 76 | 76 | 77 | 15.0% | 35 | 45 | 38 | 50.0% | 51.7% | -10 | -7 | 45.8% | 47.6% |
| 03 Professionnels | 904 | 1.9% | 0.0% | 0 | 18.4% | 13.5% | 366 | 366 | 434 | 13.5% | 176 | 239 | 183 | 50.0% | 55.0% | -63 | -56 | 48.0% | 48.8% |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 72 | 2.7% | 0.0% | 0 | 9.3% | 18.6% | 40 | 40 | 38 | 18.6% | 21 | 17 | 0 | 0.0% | 47.5% | 4 | -17 | 52.8% | 23.6% |
| 05 Surveillants | 24 | 1.4% | 0.0% | 0 | 40.8% | 15.0% | 11 | 11 | 7 | 15.0% | 3 | 6 | 5 | 41.2% | 41.2% | -3 | -1 | 29.2% | 37.5% |
| 06 Contremaîtres | 1 | -100.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 202 | -1.3% | 0.0% | 0 | 21.2% | 17.9% | 108 | 108 | 184 | 17.9% | 99 | 85 | 54 | 50.0% | 84.4% | 14 | -31 | 91.1% | 68.8% |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 3 | 0.0% | 0 | 2 | 0 | 50.0% | 52.8% | -2 | -2 | 30.0% | 30.0% |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 8 | 7.7% | 0.0% | 0 | 11.1% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 2.1% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 10 Personnel de bureau | 51 | 1.9% | 0.0% | 0 | 34.3% | 13.3% | 20 | 20 | 38 | 13.3% | 15 | 12 | 0 | 0.0% | 69.5% | 3 | -12 | 74.5% | 45.1% |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | -100.0% | 0.0% | 0 | 200.0% | 9.0% | 0 | 0 | 0 | 9.0% | 0 | 1 | 0 | 0.0% | 69.3% | -1 | -1 | 0.0% | 0.0% |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 94 | 6.6% | 0.0% | 0 | 12.5% | 17.2% | 49 | 49 | 47 | 17.2% | 24 | 36 | 25 | 50.0% | 62.6% | -12 | -11 | 50.0% | 51.1% |
| 14 Autres travailleurs manuels | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 21.3% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| Total | 1,544 | 2.0% | 0.0% | 0 | 18.2% | 0.0% | 0 | 0 | 834 | 0.0% | 0 | 69 | 0 | 0.0% | 58.5% | -69 | -69 | 54.0% | 54.0% |

† Calculé à l'aide de la formule suivante : [(nombre actuel d'employés tiré de l'analyse de l'effectif + nombre précédent d'employés de l'analyse de l'effectif)^{1/3} - 1] x 100.

‡ Calculé à l'aide de la formule suivante : (nombre d'employés à temps plein licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité + nombre d'employés à temps partiel licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité) ÷ [(nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif précédente + nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif actuelle) ÷ 2] x 100.

Tableau 2: Femmes

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Femmes | | | | Commentaires |
|---|-------------------------|------|------------------|-----|--------------|
| | Objectifs à court terme | | Objectifs à long | | |
| | # | % | # | % | |
| 01 Cadres supérieurs | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 38 | 50.0 | 0 | 3.3 | |
| 03 Professionnels | 183 | 50.0 | 0 | 4.2 | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 05 Surveillants | 5 | 41.2 | 0 | 3.7 | |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 54 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 10 Personnel de bureau | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 0.0 | 1 | 0.0 | |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 25 | 50.0 | 0 | 5.2 | |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| Total | 390 | | 1 | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 3 : Objectifs

Nova Scotia Community College

05-10-2019

Données des objectifs premiers/précédents

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U |
|----------------------|---|----------------------------|---|--------------------|-----------|---|--------------------|-----------|-------|----------------------------|----------------|-----------|-----------------|-------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|
| Sources des données: | | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x E x 3 | De l'analyse des données et de l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x H x 3 | F + I | De l'analyse de l'effectif | Equivalent à H | K x L x 3 | (F x Q) - R + M | J x P | Entrée des données | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | (K - M + O) - ((C + F) x Q) | K ÷ C | (K - M + O) ÷ (C + F) |

Tableau 3: Autochtones

Objectifs à court terme premiers/précédents

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tous les employés | | | | | | | | Autochtones | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|--------------|--|-------------|------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | Numéro | Croissance (Nouveaux poste) | | | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | | Embauches anticipées d'ici 3 ans | Numéro | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | Embauches requis d'ici 3 ans | Objectifs d'ici 3 ans | | Disponibilité présente | Écart actuel | Écart prévu | Représentation présente | Représentation prévue d'ici 3 ans |
| | | Actual | Prévu | | Actual | Prévu | | | | À - De | AAAA - AAAA | | | | | | | | |
| | 25-10-2016 | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | 25-10-2016 | Annuellement | D'ici 3 ans | 2016 | 2019 | | | | | | | |
| | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | N° | % | | | | | | | |
| 01 Cadres supérieurs | 8 | 0.0% | 0.0% | 0 | 12.5% | 10.0% | 2 | 2 | 0 | 10.0% | 0 | 0 | 0 | 3.2% | 3.2% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 168 | 3.6% | 0.0% | 0 | 14.1% | 15.0% | 76 | 76 | 3 | 15.0% | 1 | 0 | 1 | 0.9% | 0.9% | 1 | 1 | 1.8% | 1.8% |
| 03 Professionnels | 904 | 1.9% | 0.0% | 0 | 18.4% | 13.5% | 366 | 366 | 37 | 13.5% | 15 | -1 | 8 | 2.3% | 2.3% | 16 | 9 | 4.1% | 3.3% |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 72 | 2.7% | 0.0% | 0 | 9.3% | 18.6% | 40 | 40 | 0 | 18.6% | 0 | 2 | 1 | 2.8% | 2.8% | -2 | -1 | 0.0% | 1.4% |
| 05 Surveillants | 24 | 1.4% | 0.0% | 0 | 40.8% | 15.0% | 11 | 11 | 2 | 15.0% | 1 | 1 | 1 | 6.4% | 6.4% | 0 | 0 | 8.3% | 8.3% |
| 06 Contremaîtres | 1 | -100.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 202 | -1.3% | 0.0% | 0 | 21.2% | 17.9% | 108 | 108 | 7 | 17.9% | 4 | 3 | 3 | 2.8% | 2.8% | 1 | 0 | 3.5% | 3.0% |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 1 | 0.0% | 0 | -1 | 0 | 3.8% | 3.8% | 1 | 1 | 10.0% | 10.0% |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 8 | 7.7% | 0.0% | 0 | 11.1% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 2.7% | 2.7% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 10 Personnel de bureau | 51 | 1.9% | 0.0% | 0 | 34.3% | 13.3% | 20 | 20 | 1 | 13.3% | 0 | 1 | 1 | 3.1% | 3.1% | -1 | 0 | 2.0% | 3.9% |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | -100.0% | 0.0% | 0 | 200.0% | 9.0% | 0 | 0 | 0 | 9.0% | 0 | 0 | 0 | 3.6% | 3.6% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 94 | 6.6% | 0.0% | 0 | 12.5% | 17.2% | 49 | 49 | 3 | 17.2% | 2 | 3 | 2 | 4.6% | 4.6% | -1 | -1 | 3.2% | 3.2% |
| 14 Autres travailleurs manuels | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 4.4% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| Total | 1,544 | 2.0% | 0.0% | 0 | 18.2% | 0 | 0 | 0 | 54 | 0.0% | 0 | -15 | 0 | 2.5% | 15 | 15 | 3.5% | 3.5% | |

† Calculé à l'aide de la formule suivante : [(nombre actuel d'employés tiré de l'analyse de l'effectif + nombre précédent d'employés de l'analyse de l'effectif)^{1/3} - 1] x 100.

‡ Calculé à l'aide de la formule suivante : (nombre d'employés à temps plein licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité + nombre d'employés à temps partiel licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité) ÷ [(nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif précédente + nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif actuelle) ÷ 2] x 100.

Tableau 4: Autochtones

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Autochtones | | | | Commentaires |
|---|-------------------------|------------|------------------|------------|--------------|
| | Objectifs à court terme | | Objectifs à long | | |
| | # | % | # | % | |
| 01 Cadres supérieurs | 0 | 3.2 | 0 | 0.0 | |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 1 | 0.9 | 0 | 0.0 | |
| 03 Professionnels | 8 | 2.3 | 0 | 0.0 | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 1 | 2.8 | 0 | 1.4 | |
| 05 Surveillants | 1 | 6.4 | 0 | 0.0 | |
| 06 Contremaîtres | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 3 | 2.8 | 0 | 0.0 | |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | 3.8 | 0 | 0.0 | |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 0 | 2.7 | 0 | 0.0 | |
| 10 Personnel de bureau | 1 | 3.1 | 0 | 0.0 | |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 3.6 | 0 | 0.0 | |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 2 | 4.6 | 0 | 1.4 | |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| Total | 10 | 0.0 | 0 | 0.0 | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 3 : Objectifs

Nova Scotia Community College

05-10-2019

Données des objectifs premiers/précédents

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U |
|----------------------|---|----------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|---------|----------------------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------|----------------------------|
| Sources des données: | | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | Entrée des données | $C \times E \times 3$ | De l'analyse des données et de l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | $C \times H \times 3$ | $F + I$ | De l'analyse de l'effectif | Equivalent à H | $K \times L \times 3$ | $(F \times Q) - R + M$ | $J \times P$ | Entrée des données | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | $(K - M + O) - ((C + F) \times Q)$ | $K \div C$ | $(K - M + O) \div (C + F)$ |

Tableau 5: Personnes handicapées

Objectifs à court terme premiers/précédents

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tous les employés | | | | | | | | Personnes handicapées | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|--|----------|------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | Numéro | Croissance (Nouveaux poste) | | | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | | Embauches anticipées d'ici 3 ans | Numéro | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | Embauches requis d'ici 3 ans | Objectifs d'ici 3 ans | | Disponibilité présente | Écart actuel | Écart prévu | Représentation présente | Représentation prévue d'ici 3 ans |
| | | JJ-MM-AAAA | Actuel | Prévu | | Actuel | Prévu | | | JJ-MM-AAAA | 2016 | | 2019 | 2016 | | | | | |
| | 25-10-2016 | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | N° | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| 01/02 Cadres | 176 | 1.8% | 0.0% | 0 | 13.3% | 15.0% | 79 | 79 | 8 | 15.0% | 4 | 4 | 3 | 4.3% | 4.3% | 0 | -1 | 4.5% | 4.0% |
| 03 Professionnels | 904 | 1.9% | 0.0% | 0 | 18.4% | 13.5% | 366 | 366 | 55 | 13.5% | 22 | 1 | 14 | 3.8% | 3.8% | 21 | 13 | 6.1% | 5.2% |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 72 | 2.7% | 0.0% | 0 | 9.3% | 18.6% | 40 | 40 | 5 | 18.6% | 3 | 1 | 2 | 4.6% | 4.6% | 2 | 1 | 6.9% | 5.6% |
| 05 Surveillants | 24 | 1.4% | 0.0% | 0 | 40.8% | 15.0% | 11 | 11 | 1 | 15.0% | 0 | 2 | 2 | 13.9% | 13.9% | -2 | 0 | 4.2% | 12.5% |
| 06 Contremaîtres | 1 | -100.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 7.8% | 7.8% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 202 | -1.3% | 0.0% | 0 | 21.2% | 17.9% | 108 | 108 | 14 | 17.9% | 8 | 1 | 4 | 3.4% | 3.4% | 7 | 3 | 6.9% | 5.0% |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 3.5% | 3.5% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 8 | 7.7% | 0.0% | 0 | 11.1% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 3.8% | 3.8% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 10 Personnel de bureau | 51 | 1.9% | 0.0% | 0 | 34.3% | 13.3% | 20 | 20 | 5 | 13.3% | 2 | 1 | 1 | 7.0% | 7.0% | 1 | 0 | 9.8% | 7.8% |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | -100.0% | 0.0% | 0 | 200.0% | 9.0% | 0 | 0 | 0 | 9.0% | 0 | 0 | 0 | 5.6% | 5.6% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 94 | 6.6% | 0.0% | 0 | 12.5% | 17.2% | 49 | 49 | 7 | 17.2% | 4 | 3 | 3 | 6.3% | 6.3% | 1 | 0 | 7.4% | 6.4% |
| 14 Autres travailleurs manuels | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 5.3% | 5.3% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| Total | 1,544 | 2.0% | 0.0% | 0 | 18.2% | 0.0% | 0 | 0 | 95 | 0.0% | 0 | -29 | 0 | 4.3% | 4.3% | 29 | 29 | 6.2% | 6.2% |

† Calculé à l'aide de la formule suivante : $(\text{nombre actuel d'employés tiré de l'analyse de l'effectif} + \text{nombre précédent d'employés de l'analyse de l'effectif})^{1/3} - 1) \times 100$.

‡ Calculé à l'aide de la formule suivante : $(\text{nombre d'employés à temps plein licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité} + \text{nombre d'employés à temps partiel licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité}) \div (\text{nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif précédente} + \text{nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif actuelle}) \div 2) \times 100$.

Tableau 6: Personnes handicapées

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Personnes handicapées | | | | Commentaires |
|---|-------------------------|------|------------------|-----|--------------|
| | Objectifs à court terme | | Objectifs à long | | |
| | # | % | # | % | |
| 01/02 Cadres | 3 | 4.3 | 0 | 0.0 | |
| 03 Professionnels | 14 | 3.8 | 0 | 0.0 | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 2 | 4.6 | 0 | 0.0 | |
| 05 Surveillants | 2 | 13.9 | 0 | 1.4 | |
| 06 Contremaîtres | 0 | 7.8 | 0 | 0.0 | |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 4 | 3.4 | 0 | 0.0 | |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | 3.5 | 0 | 0.0 | |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 0 | 3.8 | 0 | 0.0 | |
| 10 Personnel de bureau | 1 | 7.0 | 0 | 0.0 | |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 5.6 | 0 | 0.0 | |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 3 | 6.3 | 0 | 0.0 | |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0 | 5.3 | 0 | 0.0 | |
| Total | 18 | | 0 | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 3 : Objectifs

Nova Scotia Community College

05-10-2019

Données des objectifs premiers/précédents

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U |
|----------------------|---|----------------------------|---|--------------------|-----------|---|--------------------|-----------|-------|----------------------------|----------------|-----------|-----------------|-------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|
| Sources des données: | | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x E x 3 | De l'analyse des données et de l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x H x 3 | F + I | De l'analyse de l'effectif | Equivalent à H | K x L x 3 | (F x Q) - R + M | J x P | Entrée des données | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | (K - M + O) - ((C + F) x Q) | K ÷ C | (K - M + O) ÷ (C + F) |

Tableau 7: Membres des minorités visibles

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | | Tous les employés | | | | | | | Membre des minorités visibles | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------|--|-------------|--------------|----------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| | | Croissance (Nouveaux poste) | | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | | Embauches anticipées d'ici 3 ans | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | Embauches requis d'ici 3 ans | | Objectifs d'ici 3 ans | | Disponibilité présente | Écart actuel | Écart prévu | Représentation présente | Représentation prévue d'ici 3 ans | | |
| | | Numéro | Actuel | | Prévu | | | Numéro | Actuel | | Prévu | | À - De | | | | | | | |
| | | JJ-MM-AAAA | Actuel | Prévu | | Actuel | Prévu | | JJ-MM-AAAA | Actuel | | Prévu | | AAAA - AAAA | | | | | | |
| | | 25-10-2016 | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | 25-10-2016 | Annuellement | D'ici 3 ans | 2016 | 2019 | % | % | % | N° | N° | % | % |
| N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | N° | N° | N° | % | % | N° | N° | % | % | | |
| 01 | Cadres supérieurs | 8 | 0.0% | 0.0% | 0 | 12.5% | 10.0% | 2 | 2 | 0 | 10.0% | 0 | 1 | 0 | 7.8% | 7.8% | -1 | -1 | 0.0% | 0.0% |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 168 | 3.6% | 0.0% | 0 | 14.1% | 15.0% | 76 | 76 | 9 | 15.0% | 4 | 6 | 5 | 6.6% | 6.6% | -2 | -1 | 5.4% | 6.0% |
| 03 | Professionnels | 904 | 1.9% | 0.0% | 0 | 18.4% | 13.5% | 366 | 366 | 28 | 13.5% | 11 | 29 | 19 | 5.1% | 5.1% | -18 | -10 | 3.1% | 4.0% |
| 04 | Personnel semi-professionnels et technique | 72 | 2.7% | 0.0% | 0 | 9.3% | 18.6% | 40 | 40 | 0 | 18.6% | 0 | 4 | 2 | 4.9% | 4.9% | -4 | -2 | 0.0% | 2.8% |
| 05 | Surveillants | 24 | 1.4% | 0.0% | 0 | 40.8% | 15.0% | 11 | 11 | 0 | 15.0% | 0 | 0 | 0 | 0.1% | 0.1% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 06 | Contremaîtres | 1 | -100.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 202 | -1.3% | 0.0% | 0 | 21.2% | 17.9% | 108 | 108 | 8 | 17.9% | 4 | 3 | 4 | 3.7% | 3.7% | 1 | 1 | 4.0% | 4.0% |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 1 | 0 | 6.3% | 6.3% | -1 | -1 | 0.0% | 0.0% |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 8 | 7.7% | 0.0% | 0 | 11.1% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 1.2% | 1.2% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 10 | Personnel de bureau | 51 | 1.9% | 0.0% | 0 | 34.3% | 13.3% | 20 | 20 | 2 | 13.3% | 1 | 1 | 1 | 4.6% | 4.6% | 0 | 0 | 3.9% | 3.9% |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 1 | -100.0% | 0.0% | 0 | 200.0% | 9.0% | 0 | 0 | 1 | 9.0% | 0 | -1 | 0 | 0.0% | 5.3% | 1 | 1 | 100.0% | 100.0% |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 94 | 6.6% | 0.0% | 0 | 12.5% | 17.2% | 49 | 49 | 4 | 17.2% | 2 | 4 | 3 | 6.1% | 6.1% | -2 | -1 | 4.3% | 5.3% |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 3.7% | 3.7% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| Total | | 1,544 | 2.0% | 0.0% | 0 | 18.2% | 0 | 0 | 0 | 52 | 0.0% | 0 | 25 | 0 | 5.0% | 5.0% | -25 | -25 | 3.4% | 3.4% |

† Calculé à l'aide de la formule suivante : [(nombre actuel d'employés tiré de l'analyse de l'effectif + nombre précédent d'employés de l'analyse de l'effectif)^{1/3} - 1] x 100.

‡ Calculé à l'aide de la formule suivante : (nombre d'employés à temps plein licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité + nombre d'employés à temps partiel licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité) ÷ [(nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif précédente + nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif actuelle) ÷ 2] x 100.

Tableau 8: Membres des minorités visibles

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | | Membres des minorités visibles | | | | Commentaires |
|---|---|--------------------------------|----------|------------------|----------|--------------|
| | | Objectifs à court terme | | Objectifs à long | | |
| | | # | % | # | % | |
| 01 | Cadres supérieurs | 0 | 7.8 | 0 | 0.0 | |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 5 | 6.6 | 0 | 0.6 | |
| 03 | Professionnels | 19 | 5.1 | 0 | 1.1 | |
| 04 | Personnel semi-professionnels et technique | 2 | 4.9 | 0 | 2.1 | |
| 05 | Surveillants | 0 | 0.1 | 0 | 0.0 | |
| 06 | Contremaîtres | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 4 | 3.7 | 0 | 0.0 | |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | 6.3 | 0 | 0.0 | |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 0 | 1.2 | 0 | 0.0 | |
| 10 | Personnel de bureau | 1 | 4.6 | 0 | 0.0 | |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 3 | 6.1 | 0 | 0.0 | |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 0 | 3.7 | 0 | 0.8 | |
| Total | | 14 | 0 | 0 | 0 | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 3 : Objectifs

Nova Scotia Community College

05-10-2019

Données des objectifs suivants/courants

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U |
|----------------------|---|----------------------------|---|--------------------|-----------|---|--------------------|-----------|-------|----------------------------|----------------|-----------|-----------------|-------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|
| Sources des données: | | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x E x 3 | De l'analyse des données et de l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x H x 3 | F + I | De l'analyse de l'effectif | Equivalent à H | K x L x 3 | (F x Q) - R + M | J x P | Entrée des données | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | (K - M + O) - ((C + F) x Q) | K ÷ C | (K - M + O) ÷ (C + F) |

Tableau 9: Femmes

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | | Tous les employés | | | | | | | Femmes | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|-------------------|--|--------------|------------------------------|-----------------------|-------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Numéro JJ-MM-AAAA | Croissance (Nouveaux poste) | | | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | | Embauches anticipées d'ici 3 ans | Numéro JJ-MM-AAAA | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | Embauches requis d'ici 3 ans | Objectifs d'ici 3 ans | | Disponibilité présente | Écart actuel | Écart prévu | Représentation présente | Représentation prévue d'ici 3 ans |
| | | | Actuel | Prévu | | Actuel | Prévu | | | | 15-10-2019 | Annuellement | | D'ici 3 ans | 2019 | | | | | |
| | | 15-10-2019 | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | N° | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| | | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| 01 | Cadres supérieurs | 8 | 0.0% | 2.0% | 0 | 12.5% | 4.0% | 1 | 1 | 6 | 4.0% | 1 | 0 | 0 | 0.0% | 56.6% | 1 | 0 | 75.0% | 62.5% |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 187 | 3.6% | 2.0% | 11 | 14.1% | 4.7% | 26 | 37 | 89 | 4.7% | 13 | 34 | 19 | 50.0% | 55.4% | -15 | -15 | 47.6% | 48.0% |
| 03 | Professionnels | 957 | 1.9% | 2.0% | 57 | 18.4% | 6.1% | 175 | 232 | 476 | 6.1% | 87 | 178 | 116 | 50.0% | 55.9% | -59 | -62 | 49.7% | 49.8% |
| 04 | Personnel semi-professionnels et technique | 78 | 2.7% | 2.0% | 5 | 9.3% | 3.1% | 7 | 12 | 40 | 3.1% | 4 | 2 | 0 | 0.0% | 45.5% | 5 | -2 | 51.3% | 43.4% |
| 05 | Surveillants | 25 | 1.4% | 2.0% | 2 | 40.8% | 13.6% | 10 | 12 | 10 | 13.6% | 4 | 11 | 6 | 50.0% | 63.4% | -6 | -5 | 40.0% | 44.4% |
| 06 | Contremaîtres | 0 | -100.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 194 | -1.3% | 2.0% | 12 | 21.2% | 7.0% | 41 | 53 | 179 | 7.0% | 38 | 31 | 0 | 0.0% | 83.7% | 17 | -31 | 92.3% | 68.4% |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0.0% | 2.0% | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 1 | 2 | 0.0% | 0 | 3 | 0 | 49.0% | 49.0% | -3 | -3 | 20.0% | 18.2% |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 10 | 7.7% | 2.0% | 1 | 11.1% | 3.7% | 1 | 2 | 0 | 3.7% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 4.1% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 10 | Personnel de bureau | 54 | 1.9% | 2.0% | 3 | 34.3% | 11.4% | 18 | 21 | 40 | 11.4% | 14 | 14 | 0 | 0.0% | 70.6% | 2 | -14 | 74.1% | 45.6% |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | -100.0% | 0.0% | 0 | 200.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 114 | 6.6% | 2.0% | 7 | 12.5% | 4.1% | 14 | 21 | 52 | 4.1% | 6 | 28 | 11 | 0.5 | 60.8% | -17 | -17 | 45.6% | 47.1% |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 12.0% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| Total | | 1,638 | 2.0% | | 0 | 18.2% | | 0 | 0 | 894 | 0.0% | 0 | 76 | 0 | | 59.2% | -76 | -76 | 54.6% | 54.6% |

† Calculé à l'aide de la formule suivante : [(nombre actuel d'employés tiré de l'analyse de l'effectif + nombre précédent d'employés de l'analyse de l'effectif)¹³ - 1] x 100.

‡ Calculé à l'aide de la formule suivante : (nombre d'employés à temps plein licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité + nombre d'employés à temps partiel licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité) ÷ [(nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif précédente + nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif actuelle) ÷ 2] x 100.

Tableau 10: Femmes

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | | Femmes | | Commentaires |
|---|---|-------------------------|------------------|---|
| | | Objectifs à court terme | Objectifs à long | |
| | | % | % | |
| 01 | Cadres supérieurs | 0.0 | 0.0 | |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 50.0 | 50.0 | |
| 03 | Professionnels | 50.0 | 50.0 | |
| 04 | Personnel semi-professionnels et technique | 0.0 | 0.0 | |
| 05 | Surveillants | 50.0 | 50.0 | |
| 06 | Contremaîtres | 0.0 | 0.0 | |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 0.0 | 50.0 | |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 49.0 | 49.0 | Cette catégorie ne compte que dix employés. Même si l'on tient compte du roulement de personnel et de la croissance, la probabilité que nous puissions combler l'écart est mince. |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 0.0 | 0.0 | |
| 10 | Personnel de bureau | 0.0 | 0.0 | |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0.0 | 0.0 | |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 0.0 | 0.0 | |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 50.0 | 50.0 | |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 0.0 | | |
| Total | | 0.0 | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 3 : Objectifs

Nova Scotia Community College

05-10-2019

Données des objectifs suivants/courants

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U |
|----------------------|---|----------------------------|---|--------------------|-----------|---|--------------------|-----------|-------|----------------------------|----------------|-----------|-----------------|-------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|
| Sources des données: | | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x E x 3 | De l'analyse des données et de l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x H x 3 | F + I | De l'analyse de l'effectif | Equivalent à H | K x L x 3 | (F x Q) - R + M | J x P | Entrée des données | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | (K - M + O) - ((C + F) x Q) | K ÷ C | (K - M + O) ÷ (C + F) |

Tableau 11: Autochtones

Objectifs à court terme suivants/courants

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tous les employés | | | | | | | Autochtones | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|-----------|--|-------------|------------------------------|-----------------------|------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | Numéro | Croissance (Nouveaux poste) | | | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | | Embauches anticipées d'ici 3 ans | Numéro | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | Embauches requis d'ici 3 ans | Objectifs d'ici 3 ans | | Disponibilité présente | Écart actuel | Écart prévu | Représentation présente | Représentation prévue d'ici 3 ans |
| | | JJ-MM-AAAA | Actuel | Prévu | | Actuel | Prévu | | | JJ-MM-AAAA | AAAA - AAAA | | 2019 | 2022 | | | | | |
| | 15-10-2019 | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | N° | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| 01 Cadres supérieurs | 8 | 0.0% | 2.0% | 0 | 12.5% | 4.0% | 1 | 1 | 0 | 4.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 3.8% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 187 | 3.6% | 2.0% | 11 | 14.1% | 4.7% | 26 | 37 | 4 | 4.7% | 1 | 3 | 1 | 3.0% | 3.0% | -2 | -2 | 2.1% | 2.0% |
| 03 Professionnels | 957 | 1.9% | 2.0% | 57 | 18.4% | 6.1% | 175 | 232 | 52 | 6.1% | 10 | -9 | 0 | 0.0% | 3.3% | 20 | 9 | 5.4% | 4.1% |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 78 | 2.7% | 2.0% | 5 | 9.3% | 3.1% | 7 | 12 | 2 | 3.1% | 0 | 2 | 1 | 5.1% | 5.1% | -2 | -1 | 2.6% | 3.6% |
| 05 Surveillants | 25 | 1.4% | 2.0% | 2 | 40.8% | 13.6% | 10 | 12 | 2 | 13.6% | 1 | 0 | 0 | 0.0% | 4.7% | 1 | 0 | 8.0% | 3.7% |
| 06 Contremaîtres | 0 | -100.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 194 | -1.3% | 2.0% | 12 | 21.2% | 7.0% | 41 | 53 | 11 | 7.0% | 2 | 0 | 0 | 0.0% | 4.5% | 2 | 0 | 5.7% | 4.4% |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0.0% | 2.0% | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 1 | 1 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 6.6% | 0 | 0 | 10.0% | 9.1% |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 10 | 7.7% | 2.0% | 1 | 11.1% | 3.7% | 1 | 2 | 0 | 3.7% | 0 | 1 | 0 | 6.9% | 6.9% | -1 | -1 | 0.0% | 0.0% |
| 10 Personnel de bureau | 54 | 1.9% | 2.0% | 3 | 34.3% | 11.4% | 18 | 21 | 4 | 11.4% | 1 | 0 | 0 | 0.0% | 4.5% | 2 | 0 | 7.4% | 5.3% |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | -100.0% | 0.0% | 0 | 200.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 114 | 6.6% | 2.0% | 7 | 12.5% | 4.1% | 14 | 21 | 4 | 4.1% | 0 | 4 | 1 | 6.7% | 6.7% | -4 | -3 | 3.5% | 4.1% |
| 14 Autres travailleurs manuels | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 5.0% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| Total | 1,638 | 2.0% | | 0 | 18.2% | | 0 | 0 | 80 | 0.0% | 0 | -18 | 0 | | 3.8% | 18 | 18 | 4.9% | 4.9% |

† Calculé à l'aide de la formule suivante : [(nombre actuel d'employés tiré de l'analyse de l'effectif + nombre précédent d'employés de l'analyse de l'effectif)¹³ - 1] x 100.

‡ Calculé à l'aide de la formule suivante : (nombre d'employés à temps plein licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité + nombre d'employés à temps partiel licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité) ÷ [(nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif précédente + nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif actuelle) ÷ 2] x 100.

Tableau 12: Autochtones

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Autochtones | | Commentaires |
|---|-------------------------|------------------|--------------|
| | Objectifs à court terme | Objectifs à long | |
| | % | % | |
| 01 Cadres supérieurs | 0.0 | | |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 3.0 | 3.0 | |
| 03 Professionnels | 0.0 | | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 5.1 | 5.1 | |
| 05 Surveillants | 0.0 | | |
| 06 Contremaîtres | 0.0 | | |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 0.0 | | |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0.0 | | |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 6.9 | 6.9 | |
| 10 Personnel de bureau | 0.0 | | |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0.0 | | |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0.0 | | |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 6.7 | 6.7 | |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0.0 | | |
| Total | 0.0 | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 3 : Objectifs

Nova Scotia Community College

05-10-2019

Données des objectifs suivants/courants

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U |
|----------------------|---|----------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|---------|----------------------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------|----------------------------|
| Sources des données: | | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | Entrée des données | $C \times E \times 3$ | De l'analyse des données et de l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | $C \times H \times 3$ | $F + I$ | De l'analyse de l'effectif | Equivalent à H | $K \times L \times 3$ | $(F \times Q) - R + M$ | $J \times P$ | Entrée des données | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | $(K - M + O) - ((C + F) \times Q)$ | $K \div C$ | $(K - M + O) \div (C + F)$ |

Tableau 13: Personnes handicapées

Objectifs à court terme suivants/courants

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tous les employés | | | | | | | | Personnes handicapées | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | Numéro | Croissance (Nouveaux poste) | | | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | | Embauches anticipées d'ici 3 ans | Numéro | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | Embauches requises d'ici 3 ans | Objectifs d'ici 3 ans | | Disponibilité présente | Écart actuel | Écart prévu | Représentation présente | Représentation prévue d'ici 3 ans |
| | | JJ-MM-AAAA | Actuel | Prévu | | Actuel | Prévu | | | JJ-MM-AAAA | Annuellement | | D'ici 3 ans | AAAA - AAAA | | | | | |
| | 15-10-2019 | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | N° | N° | % | N° | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | N° | % | N° | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| 01/02 Cadres | 195 | 1.8% | 2.0% | 12 | 13.3% | 4.7% | 27 | 39 | 15 | 4.7% | 2 | -3 | 0 | 0.0% | 5.0% | 5 | 3 | 7.7% | 6.3% |
| 03 Professionnels | 957 | 1.9% | 2.0% | 57 | 18.4% | 6.1% | 175 | 232 | 80 | 6.1% | 15 | 25 | 21 | 8.9% | 8.9% | -5 | -4 | 8.4% | 8.5% |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 78 | 2.7% | 2.0% | 5 | 9.3% | 3.1% | 7 | 12 | 7 | 3.1% | 1 | 0 | 0 | 0.0% | 7.6% | 1 | 0 | 9.0% | 7.2% |
| 05 Surveillants | 25 | 1.4% | 2.0% | 2 | 40.8% | 13.6% | 10 | 12 | 4 | 13.6% | 2 | 5 | 3 | 27.5% | 27.5% | -3 | -2 | 16.0% | 18.5% |
| 06 Contremaîtres | 0 | -100.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 194 | -1.3% | 2.0% | 12 | 21.2% | 7.0% | 41 | 53 | 22 | 7.0% | 5 | 4 | 0 | 0.0% | 10.0% | 3 | -4 | 11.3% | 8.3% |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0.0% | 2.0% | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 1 | 0 | 0.0% | 0 | 1 | 0 | 8.0% | 8.0% | -1 | -1 | 0.0% | 0.0% |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 10 | 7.7% | 2.0% | 1 | 11.1% | 3.7% | 1 | 2 | 0 | 3.7% | 0 | 1 | 0 | 7.8% | 7.8% | -1 | -1 | 0.0% | 0.0% |
| 10 Personnel de bureau | 54 | 1.9% | 2.0% | 3 | 34.3% | 11.4% | 18 | 21 | 8 | 11.4% | 3 | 0 | 0 | 0.0% | 9.3% | 3 | 0 | 14.8% | 8.8% |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | -100.0% | 0.0% | 0 | 200.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 114 | 6.6% | 2.0% | 7 | 12.5% | 4.1% | 14 | 21 | 9 | 4.1% | 1 | 5 | 2 | 10.7% | 10.7% | -3 | -3 | 7.9% | 8.3% |
| 14 Autres travailleurs manuels | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 6.8% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| Total | 1,638 | 2.0% | | 0 | 18.2% | | 0 | 0 | 145 | 0.0% | 0 | 1 | 0 | 8.9% | | -1 | -1 | 8.9% | 8.9% |

† Calculé à l'aide de la formule suivante : $(\text{nombre actuel d'employés tiré de l'analyse de l'effectif} + \text{nombre précédent d'employés de l'analyse de l'effectif})^{1/3} - 1) \times 100$.

‡ Calculé à l'aide de la formule suivante : $(\text{nombre d'employés à temps plein licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité} + \text{nombre d'employés à temps partiel licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité}) \div (\text{nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif précédente} + \text{nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif actuelle}) \div 2) \times 100$.

Tableau 14: Personnes handicapées

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Personnes handicapées | | | | Commentaires |
|---|-------------------------|------------|------------------|------|--------------|
| | Objectifs à court terme | | Objectifs à long | | |
| | % | | % | | |
| 01/02 Cadres | | 0.0 | | 0.0 | |
| 03 Professionnels | | 8.9 | | 8.9 | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | | 0.0 | | 0.0 | |
| 05 Surveillants | | 27.5 | | 27.5 | |
| 06 Contremaîtres | | 0.0 | | 0.0 | |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | | 0.0 | | 0.0 | |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | | 8.0 | | 8.0 | |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | | 7.8 | | 7.8 | |
| 10 Personnel de bureau | | 0.0 | | 0.0 | |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | | 0.0 | | 0.0 | |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | | 0.0 | | 0.0 | |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | | 10.7 | | 10.7 | |
| 14 Autres travailleurs manuels | | 0.0 | | 0.0 | |
| Total | | 0.0 | | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 3 : Objectifs

Nova Scotia Community College

05-10-2019

Données des objectifs suivants/courants

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U |
|----------------------|---|----------------------------|---|--------------------|-----------|---|--------------------|-----------|-------|----------------------------|----------------|-----------|-----------------|-------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|
| Sources des données: | | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x E x 3 | De l'analyse des données et de l'analyse de l'effectif [†] | Entrée des données | C x H x 3 | F + I | De l'analyse de l'effectif | Equivalent à H | K x L x 3 | (F x Q) - R + M | J x P | Entrée des données | De l'analyse de l'effectif | De l'analyse de l'effectif | (K - M + O) - ((C + F) x Q) | K ÷ C | (K - M + O) ÷ (C + F) |

Tableau 15: Membres des minorités visibles

Objectifs à court terme suivants/courants

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Tous les employés | | | | | | | | Membres des minorités visibles | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|--------------------------------|--|-------------|--------------------------------|-----------------------|-------|------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | Numéro | Croissance (Nouveaux poste) | | | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | | Embauches anticipées d'ici 3 ans | Numéro | Roulement de la main-d'oeuvre (Employés remplacés) | | Embauches requises d'ici 3 ans | Objectifs d'ici 3 ans | | Disponibilité présente | Écart actuel | Écart prévu | Représentation présente | Représentation prévue d'ici 3 ans |
| | | JJ-MM-AAAA | Actuel | Prévu | | Actuel | Prévu | | | JJ-MM-AAAA | AAAA - AAAA | | 2019 | 2022 | | | | | |
| | 15-10-2019 | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | Annuellement | Annuellement | D'ici 3 ans | N° | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | N° | % | % | N° | % | % | N° | N° | % | % | |
| 01 Cadres supérieurs | 8 | 0.0% | 0.0% | 0 | 12.5% | 4.0% | 1 | 1 | 0 | 4.0% | 0 | 1 | 0 | 9.0% | 9.0% | -1 | -1 | 0.0% | 0.0% |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 187 | 3.6% | 2.0% | 11 | 14.1% | 4.7% | 26 | 37 | 9 | 4.7% | 1 | 22 | 6 | 15.4% | 15.4% | -20 | -16 | 4.8% | 7.1% |
| 03 Professionnels | 957 | 1.9% | 2.0% | 57 | 18.4% | 6.1% | 175 | 232 | 36 | 6.1% | 7 | 144 | 40 | 17.1% | 17.1% | -128 | -104 | 3.8% | 6.8% |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 78 | 2.7% | 2.0% | 5 | 9.3% | 3.1% | 7 | 12 | 2 | 3.1% | 0 | 2 | 1 | 4.8% | 4.8% | -2 | -1 | 2.6% | 3.6% |
| 05 Surveillants | 25 | 1.4% | 2.0% | 2 | 40.8% | 13.6% | 10 | 12 | 1 | 13.6% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 4.7% | 0 | 0 | 4.0% | 3.7% |
| 06 Contremaîtres | 0 | -100.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 194 | -1.3% | 2.0% | 12 | 21.2% | 7.0% | 41 | 53 | 11 | 7.0% | 2 | 0 | 0 | 0.0% | 4.3% | 3 | 0 | 5.7% | 4.4% |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 10 | 0.0% | 2.0% | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 1 | 1 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 12.8% | 0 | 0 | 10.0% | 9.1% |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 10 | 7.7% | 2.0% | 1 | 11.1% | 3.7% | 1 | 2 | 0 | 3.7% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 3.8% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| 10 Personnel de bureau | 54 | 1.9% | 2.0% | 3 | 34.3% | 11.4% | 18 | 21 | 5 | 11.4% | 2 | 0 | 0 | 0.0% | 6.0% | 2 | 0 | 9.3% | 5.3% |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0 | -100.0% | 0.0% | 0 | 200.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 114 | 6.6% | 2.0% | 7 | 12.5% | 4.1% | 14 | 21 | 9 | 4.1% | 1 | 2 | 0 | 0.0% | 7.9% | 0 | -2 | 7.9% | 6.6% |
| 14 Autres travailleurs manuels | 1 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0.0% | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 8.5% | 0 | 0 | 0.0% | 0.0% |
| Total | 1,638 | 2.0% | | 0 | 18.2% | | 0 | 0 | 74 | 0.0% | 0 | 145 | 0 | | 13.4% | -145 | -145 | 4.5% | 4.5% |

† Calculé à l'aide de la formule suivante : [(nombre actuel d'employés tiré de l'analyse de l'effectif + nombre précédent d'employés de l'analyse de l'effectif)^{1/3} - 1] x 100.

‡ Calculé à l'aide de la formule suivante : (nombre d'employés à temps plein licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité + nombre d'employés à temps partiel licenciés tiré de l'analyse des données sur la mobilité) ÷ [(nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif précédente + nombre total d'employés tiré de l'analyse de l'effectif actuelle) ÷ 2] x 100.

Tableau 16: Membres des minorités visibles

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Membres des minorités visibles | | | Commentaires |
|---|--------------------------------|------------------|------|--------------|
| | Objectifs à court terme | Objectifs à long | | |
| | % | % | % | |
| 01 Cadres supérieurs | 9.0 | 9.0 | 9.0 | |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 15.4 | 15.4 | 15.4 | |
| 03 Professionnels | 17.1 | 17.1 | 17.1 | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 4.8 | 4.8 | 4.8 | |
| 05 Surveillants | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 06 Contremaîtres | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 10 Personnel de bureau | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 14 Autres travailleurs manuels | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Total | 0.0 | | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 4 : Résultats - Femmes

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------|-------------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | E ÷ D x 100 | Partie 1 : Analyse de l'effectif | D x G ÷ 100 | E - H | E ÷ H x 100 | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | L ÷ K x 100 | K x G ÷ 100 | L - N | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Q ÷ P x 100 | P x F ÷ 100 | Q - S | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | V ÷ U x 100 | U x F ÷ 100 | V - X | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------|-----|---------------|------|-------|----|--------------|-------------------------------------|--------|------|-------|-------------|------------|----|-------------------|-------------------------|----|-------|----|------------|-----|-------------------|--------|---|-------|---|------------|
| | | Effectif | | | | | | | | Recrutements | | | | Avancements | | | | Cessations de fonctions | | | | | | | | | | | |
| | | Femmes | | | | | | | | Femmes | | | | Femmes | | | | Femmes | | | | | | | | | | | |
| | | Tous les employés | Représentation | | Disponibilité | | Écart | | Résultat EME | Tous les employés | Actuel | | Prévu | | Différence | | Tous les employés | Actuel | | Prévu | | Différence | | Tous les employés | Actuel | | Prévu | | Différence |
| # | # | % | % | # | # | % | % | # | # | % | # | # | # | % | # | % | # | % | # | % | # | # | % | # | % | # | % | | |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 2016 | 202 | 184 | 91.1 | 84.4 | 170 | 14 | 107.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 194 | 179 | 92.3 | 83.7 | 162 | 17 | 110.2 | 50 | 48 | 96.0 | 42 | 6 | 27 | 23 | 85.2 | 25 | -2 | 42 | 40 | 95.2 | 38 | 2 | | | | | |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 2016 | 10 | 3 | 30.0 | 52.8 | 5 | -2 | 56.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 10 | 2 | 20.0 | 49.0 | 5 | -3 | 40.8 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 2016 | 8 | 0 | 0.0 | 2.1 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 10 | 0 | 0.0 | 4.1 | 0 | 0 | 0.0 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | Personnel de bureau | 2016 | 51 | 38 | 74.5 | 69.5 | 35 | 3 | 107.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 54 | 40 | 74.1 | 70.6 | 38 | 2 | 104.9 | 16 | 13 | 81.3 | 11 | 2 | 12 | 11 | 91.7 | 9 | 2 | 18 | 14 | 77.8 | 13 | 1 | | | | | |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 69.3 | 1 | -1 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 2016 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Data sources: | Part 2: Flow Data Analysis | Part 2: Flow Data Analysis | E = D x 100 | Part 3: Goals | E ÷ G x 100 | Part 3: Goals | F = I x 100 | Part 3: Goals | E + K x 100 | Part 3: Goals | F = M x 100 |
|---------------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Objectifs | | | | | | | | | | | | Commentaires |
|---|---|-------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|--------|------|-------|--------------|
| | | Nouveaux Entrants | | Objectifs à court terme | | | | | | Objectifs à long terme | | | | |
| | | Données sur la mobilité | | Femmes | | | | Femmes | | | | | | |
| | | Tous les employés | Femmes | | Femmes | | Femmes | | Femmes | | Femmes | | | |
| # | # | % | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | | | |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 2019 | 77 | 71 | 92.2 | 54 | 131.5 | 50.0 | 184.4 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 77 | 71 | 92.2 | | 0.0 | 0.0 | | | | 50.0 | 184.4 | |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 2019 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 1 | 0 | 0.0 | | 49.0 | 0.0 | | | | 49.0 | 0.0 | |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 2019 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 2 | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | | | 0.0 | 0.0 | |
| 10 | Personnel de bureau | 2019 | 28 | 24 | 85.7 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 28 | 24 | 85.7 | | 0.0 | 0.0 | | | | 0.0 | 0.0 | |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | | | 0.0 | 0.0 | |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | | | 0.0 | 0.0 | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 4 : Résultats - Femmes

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------|-------------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | E ÷ D x 100 | Partie 1 : Analyse de l'effectif | D x G ÷ 100 | E - H | E ÷ H x 100 | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | L ÷ K x 100 | K x G ÷ 100 | L - N | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Q ÷ P x 100 | P x F ÷ 100 | Q - S | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | V ÷ U x 100 | U x F ÷ 100 | V - X | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------|-----|---------------|------|-------|-----|--------------|-------------------------------------|--------------|-------|------------|--------|--------|------------|-------------|-------|------------|--------|--------|------------|-------------------------|-------|------------|--|--|--|
| | | Tous les employés | Femmes | | | | | | | Tous les employés | Recrutements | | | | | | Avancements | | | | | | Cessations de fonctions | | | | | |
| | | | Représentation | | Disponibilité | | Écart | | Resultat EME | | Femmes | | Femmes | | Femmes | | Femmes | | Femmes | | Femmes | | | | | | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | # | | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | | | |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 2016 | 94 | 47 | 50.0 | 62.6 | 59 | -12 | 79.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 114 | 52 | 45.6 | 60.8 | 69 | -17 | 75.0 | 32 | 10 | 31.3 | 19 | -9 | 3 | 2 | 66.7 | 2 | 1 | 13 | 3 | 23.1 | 7 | -4 | | | | |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 21.3 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 1 | 0 | 0.0 | 12.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | | | |
| Total | | 2016 | 1,544 | 834 | 54.0 | 58.5 | 903 | -69 | 92.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 1,638 | 894 | 54.6 | 59.2 | 970 | -76 | 92.2 | 338 | 201 | 59.5 | 200 | 1 | 189 | 115 | 60.8 | 102 | 13 | 289 | 163 | 56.4 | 156 | 7 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Sources des données: | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | E ÷ D x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ G x 100 | Partie 3 : Objectifs | F ÷ I x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ K x 100 | Partie 3 : Objectifs | F ÷ M x 100 |
|----------------------|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | | | Commentaires | |
|---|---|-------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|--------------|--|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | | | |
| | | Tous les employés | Femmes | | Femmes | | | | Femmes | | | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 2019 | 35 | 12 | 34.3 | 25 | 48.0 | 50.0 | 68.6 | 0 | 0.0 | 5.2 | 659.3 | | |
| | | 2022 | 35 | 12 | 34.3 | | | 50.0 | 68.6 | | | 50.0 | 68.6 | | |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | |
| Total | | 2019 | 527 | 316 | 60.0 | 390 | 81.0 | 0.0 | 0.0 | 1 | 31600.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | | 2022 | 527 | 316 | 60.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 5 : Résultats - Autochtones

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|--------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|--|--|--------------------|-----------------------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $E \div D \times 100$ | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $D \times G \div 100$ | $E - H$ | $E + H \times 100$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $L \div K \times 100$ | $K \times G \div 100$ | $L - N$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $Q \div P \times 100$ | $P \times F \div 100$ | $Q - S$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $V + U \times 100$ | $U \times F \div 100$ | $V - X$ | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------------------|-----|----------------|---------------|--------|-------|--------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|--------|------------|-------------------|--------|-------------|--------|-------------------------|--------|-------------|---|---|---|---|
| | | Effectif | | | | | | | | Recrutements | | | | Avancements | | | | Cessations de fonctions | | | | | | |
| | | Tous les employés | | Autochtones | | | Écart | Résultat EME | Tous les employés | | Autochtones | | Différence | Tous les employés | | Autochtones | | Tous les employés | | Autochtones | | | | |
| | | # | % | Représentation | Disponibilité | Actuel | | | Prévu | Actuel | Prévu | Actuel | | Prévu | Actuel | Prévu | Actuel | Prévu | Actuel | Prévu | | | | |
| 01 Cadres supérieurs | 2016 | 8 | 0.0 | 3.2 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 8 | 0.0 | 3.8 | 0 | 0 | 0.0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 2016 | 168 | 1.8 | 0.9 | 2 | 1 | 198.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 187 | 2.1 | 3.0 | 6 | -2 | 71.3 | 25 | 1 | 4.0 | 1 | 0 | 43 | 1 | 2.3 | 1 | 0 | 25 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | |
| 03 Professionnels | 2016 | 904 | 4.1 | 2.3 | 21 | 16 | 178.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 957 | 5.4 | 3.3 | 32 | 20 | 164.7 | 191 | 13 | 6.8 | 6 | 7 | 75 | 2 | 2.7 | 3 | -1 | 171 | 9 | 5.3 | 7 | 2 | | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 2016 | 72 | 0.0 | 2.8 | 2 | -2 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 78 | 2.6 | 5.1 | 4 | -2 | 50.3 | 18 | 1 | 5.6 | 1 | 0 | 18 | 1 | 5.6 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | |
| 05 Surveillants | 2016 | 24 | 8.3 | 6.4 | 2 | 0 | 130.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 25 | 8.0 | 4.7 | 1 | 1 | 170.2 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0.0 | 1 | -1 | 10 | 1 | 10.0 | 1 | 0 | | |
| 06 Contremaîtres | 2016 | 1 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| Sources des données: | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $E + D \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E + G \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $F + I \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E + K \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $F + M \times 100$ |
|----------------------|--|--|--|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | Commentaires |
|---|-------|-------------------------|-----|-------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|-------|--------------|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | |
| | | Tous les employés | | Autochtones | | Autochtones | | Autochtones | | Autochtones | | |
| | | # | % | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | |
| 01 Cadres supérieurs | 2019 | 2 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3.2 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 2 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 2019 | 68 | 2.9 | 1 | 200.0 | 0.9 | 326.8 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 68 | 2.9 | | | 3.0 | 98.0 | | | 3.0 | 98.0 | |
| 03 Professionnels | 2019 | 266 | 5.6 | 8 | 187.5 | 2.3 | 245.2 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 266 | 5.6 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 2019 | 36 | 5.6 | 1 | 200.0 | 2.8 | 198.4 | 0 | 0.0 | 1.4 | 396.8 | |
| | 2022 | 36 | 5.6 | | | 5.1 | 108.9 | | | 5.1 | 108.9 | |
| 05 Surveillants | 2019 | 12 | 0.0 | 1 | 0.0 | 6.4 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 12 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 06 Contremaîtres | 2019 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 5 : Résultats - Autochtones

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
|----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------|-------------|--|--|-------------|-------------|-------|--|--|-------------|-------------|-------|--|--|-------------|-------------|-------|---|
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | E ÷ D x 100 | Partie 1 : Analyse de l'effectif | D x G ÷ 100 | E - H | E ÷ H x 100 | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | L ÷ K x 100 | K x G ÷ 100 | L - N | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Q ÷ P x 100 | P x F ÷ 100 | Q - S | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | V ÷ U x 100 | U x F ÷ 100 | V - X | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------------------|----------------|---------------|-------|--------------|-------------------|--------------|-------|-------------------------------------|-------------|-------|------------|-------------------------|-------|------------|---|---|----|---|-----|---|---|--|--|
| | | Tous les employés | Autochtones | | | | Tous les employés | Recrutements | | | Avancements | | | Cessations de fonctions | | | | | | | | | | | |
| | | | Représentation | Disponibilité | Écart | Résultat EME | | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | | | | | | | | | |
| | | | # | % | # | % | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 2016 | 202 | 7 | 3.5 | 2.8 | 6 | 1 | 123.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 194 | 11 | 5.7 | 4.5 | 9 | 2 | 126.0 | 50 | 3 | 6.0 | 2 | 1 | 27 | 1 | 3.7 | 1 | 0 | 42 | 1 | 2.4 | 1 | 0 | | |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 2016 | 10 | 1 | 10.0 | 3.8 | 0 | 1 | 263.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 10 | 1 | 10.0 | 6.6 | 1 | 0 | 151.5 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 2016 | 8 | 0 | 0.0 | 2.7 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 10 | 0 | 0.0 | 6.9 | 1 | -1 | 0.0 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | |
| 10 Personnel de bureau | 2016 | 51 | 1 | 2.0 | 3.1 | 2 | -1 | 63.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 54 | 4 | 7.4 | 4.5 | 2 | 2 | 164.6 | 16 | 1 | 6.3 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 3.6 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 2016 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Sources des données: | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | E = D x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ G x 100 | Partie 3 : Objectifs | F = I x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ K x 100 | Partie 3 : Objectifs | F = M x 100 |
|----------------------|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | Commentaires | |
|---|-------|-------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|--------------|--|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | |
| | | Tous les employés | Autochtones | | Autochtones | | | | Autochtones | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | |
| # | # | % | # | % | # | % | # | % | # | | | | |
| 07 Personnel administratif et de bureau principal | 2019 | 77 | 4 | 5.2 | 3 | 133.3 | 2.8 | 185.5 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 77 | 4 | 5.2 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 08 Personnel spécialisé de la vente et des services | 2019 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3.8 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 1 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 09 Travailleurs qualifiés et artisans | 2019 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2.7 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 2 | 0 | 0.0 | | | 6.9 | 0.0 | | | 6.9 | 0.0 | |
| 10 Personnel de bureau | 2019 | 28 | 1 | 3.6 | 1 | 100.0 | 3.1 | 115.2 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 28 | 1 | 3.6 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 11 Personnel intermédiaire de la vente et des services | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3.6 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 12 Travailleurs manuels spécialisés | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 5 : Résultats - Autochtones

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $E \div D \times 100$ | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $D \times G \div 100$ | $E - H$ | $E \div H \times 100$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $L \div K \times 100$ | $K \times G \div 100$ | $L - N$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $Q \div P \times 100$ | $P \times F \div 100$ | $Q - S$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $V \div U \times 100$ | $U \times F \div 100$ | $V - X$ |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------|---------------|-------|--------------|--------|-------|------------|-------------------------------------|--------------|-------|------------|--------|-------------------|-------------|------------|--------|-------|-------------------|-------------------------|-----|----|---|--|
| | | Tous les employés | Effectif | | | | | | | Tous les employés | Recrutements | | | | Tous les employés | Avancements | | | | Tous les employés | Cessations de fonctions | | | | |
| | | | Autochtones | | | | | | | | Autochtones | | | | | Autochtones | | | | | Autochtones | | | | |
| | | | Représentation | Disponibilité | Écart | Résultat EME | Actuel | Prévu | Différence | | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | | Différence | | | | |
| # | # | # | % | % | # | # | % | # | # | % | # | # | # | % | # | # | # | # | % | # | # | | | | |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 2016 | 94 | 3 | 3.2 | 4.6 | 4 | -1 | 69.4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 114 | 4 | 3.5 | 6.7 | 8 | -4 | 52.4 | 32 | 0 | 0.0 | 2 | -2 | 3 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 4.4 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 1 | 0 | 0.0 | 5.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | |
| Total | | 2016 | 1,544 | 54 | 3.5 | 2.5 | 39 | 15 | 139.9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 1,638 | 80 | 4.9 | 3.8 | 62 | 18 | 128.5 | 338 | 19 | 5.6 | 13 | 6 | 189 | 5 | 2.6 | 7 | -2 | 289 | 11 | 3.8 | 10 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Sources des données: | | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $E \div D \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E \div G \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $F \div 1 \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E \div K \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $F \div M \times 100$ |
|----------------------|--|--|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | Commentaires | | |
|---|---|-------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|--------------|-----|--|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | | |
| | | Tous les employés | Autochtones | | Autochtones | | | | Autochtones | | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | | |
| # | # | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 2019 | 35 | 0 | 0.0 | 2 | 0.0 | 4.6 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1.4 | 0.0 | |
| | | 2022 | 35 | 0 | 0.0 | | | 6.7 | 0.0 | | | 6.7 | 0.0 | |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| Total | | 2019 | 527 | 24 | 4.6 | 10 | 240.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 527 | 24 | 4.6 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 6 : Résultats - Personnes handicapées

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------|-------------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | E ÷ D x 100 | Partie 1 : Analyse de l'effectif | D x G ÷ 100 | E - H | E ÷ H x 100 | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | L ÷ K x 100 | K x G ÷ 100 | L - N | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Q ÷ P x 100 | P x F ÷ 100 | Q - S | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | V ÷ U x 100 | U x F ÷ 100 | V - X | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|---------------|-------|--------------|-----------------------|----|-------------------------------------|--------------|-------|------------|-----------------------|-------------|----|--------|-------|-------------------------|-------------------|-----------------------|----|-----|----|---|---|
| | | Tous les employés | Personnes handicapées | | | | | | Tous les employés | Recrutements | | | | Avancements | | | | Cessations de fonctions | | | | | | | |
| | | | Représentation | Disponibilité | Écart | Résultat EME | Personnes handicapées | | | Actuel | Prévu | Différence | Personnes handicapées | | | Actuel | Prévu | Différence | Tous les employés | Personnes handicapées | | | | | |
| | | | | | | | # | % | | | | | # | # | % | | | | | # | % | # | % | # | % |
| 01&02 | Cadres | 2016 | 176 | 8 | 4.5 | 4.3 | 8 | 0 | 105.7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 195 | 15 | 7.7 | 5.0 | 10 | 5 | 153.8 | 26 | 1 | 3.8 | 1 | 0 | 44 | 5 | 11.4 | 2 | 3 | 26 | 2 | 7.7 | 1 | 1 | |
| 03 | Professionnels | 2016 | 904 | 55 | 6.1 | 3.8 | 34 | 21 | 160.1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 957 | 80 | 8.4 | 8.9 | 85 | -5 | 93.9 | 191 | 14 | 7.3 | 17 | -3 | 75 | 3 | 4.0 | 5 | -2 | 171 | 14 | 8.2 | 10 | 4 | |
| 04 | Personnel semi-professionnels et technique | 2016 | 72 | 5 | 6.9 | 4.6 | 3 | 2 | 151.0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 78 | 7 | 9.0 | 7.6 | 6 | 1 | 118.1 | 18 | 2 | 11.1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 5.6 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | |
| 05 | Surveillants | 2016 | 24 | 1 | 4.2 | 13.9 | 3 | -2 | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 25 | 4 | 16.0 | 27.5 | 7 | -3 | 58.2 | 2 | 0 | 0.0 | 1 | -1 | 10 | 1 | 10.0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | |
| 06 | Contremaîtres | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 7.8 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Sources des données: | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | E ÷ D x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ G x 100 | Partie 3 : Objectifs | F ÷ I x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ K x 100 | Partie 3 : Objectifs | F ÷ M x 100 |
|----------------------|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | | | Commentaires |
|---|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|------|-------|--------------|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | | |
| | | Tous les employés | Personnes handicapées | | Personnes handicapées | | | | Personnes handicapées | | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | | |
| # | # | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | |
| 01&02 | Cadres | 2019 | 70 | 6 | 8.6 | 3 | 200.0 | 4.3 | 199.3 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 70 | 6 | 8.6 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 03 | Professionnels | 2019 | 266 | 17 | 6.4 | 14 | 121.4 | 3.8 | 168.2 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 266 | 17 | 6.4 | | | 8.9 | 71.8 | | | 8.9 | 71.8 | |
| 04 | Personnel semi-professionnels et technique | 2019 | 36 | 3 | 8.3 | 2 | 150.0 | 4.6 | 181.2 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 36 | 3 | 8.3 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| 05 | Surveillants | 2019 | 12 | 1 | 8.3 | 2 | 50.0 | 13.9 | 60.0 | 0 | 0.0 | 1.4 | 595.2 | |
| | | 2022 | 12 | 1 | 8.3 | | | 27.5 | 30.3 | | | 27.5 | 30.3 | |
| 06 | Contremaîtres | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7.8 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 6 : Résultats - Personnes handicapées

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------|--|--|-------------------------|--|----------------------------|----------|-------------------------|---|---|-------------------------|-----------------------|----------|---|---|-------------------------|-----------------------|----------|---|---|-------------------------|-----------------------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $E + D$ $\times 100$ | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $D \times G$ $\div 100$ | $E - H$ | $E + H$ $\times 100$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $L + K$ $\times 100$ | $K \times G \div 100$ | $L - N$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $Q + P \times$ 100 | $P \times F \div 100$ | $Q - S$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $V + U \times$ 100 | $U \times F \div 100$ | $V - X$ |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|----|---------------|------|-------|----|--------------|-------------------------------------|-----------------------|-------|------------|-------------|-------|------------|-------------------------|-------|------------|----|---|------|-----|----|---|--|
| | | Tous les employés | Personnes handicapées | | | | | | Résultat EME | Tous les employés | Personnes handicapées | | | Avancements | | | Cessations de fonctions | | | | | | | | | |
| | | | Représentation | | Disponibilité | | Écart | | | | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | | | | | | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | | | | | | | | | | | | # | % | # | % | # | % | |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 2016 | 202 | 14 | 6.9 | 3.4 | 7 | 7 | 203.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 194 | 22 | 11.3 | 10.0 | 19 | 3 | 113.4 | 50 | 5 | 10.0 | 5 | 0 | 27 | 4 | 14.8 | 2 | 2 | 42 | 6 | 14.3 | 3 | 3 | | |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 2016 | 10 | 0 | 0.0 | 3.5 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 10 | 0 | 0.0 | 8.0 | 1 | -1 | 0.0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 2016 | 8 | 0 | 0.0 | 3.8 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 10 | 0 | 0.0 | 7.8 | 1 | -1 | 0.0 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | |
| 10 | Personnel de bureau | 2016 | 51 | 5 | 9.8 | 7.0 | 4 | 1 | 140.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 54 | 8 | 14.8 | 9.3 | 5 | 3 | 159.3 | 16 | 2 | 12.5 | 1 | 1 | 12 | 3 | 25.0 | 1 | 2 | 18 | 1 | 5.6 | 2 | -1 | | |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 5.6 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 2016 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| Sources des données: | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $E + D \times$ 100 | Partie 3 : Objectifs | $E + G \times$ 100 | Partie 3 : Objectifs | $F + I \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E + K \times$ 100 | Partie 3 : Objectifs | $F + M \times 100$ |
|----------------------|--|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | Commentaires | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|--------------|-----|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | |
| | | Tous les employés | Personnes handicapées | | Personnes handicapées | | | | Personnes handicapées | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 2019 | 77 | 9 | 11.7 | 4 | 225.0 | 3.4 | 343.8 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2022 | 77 | 9 | 11.7 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 2019 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3.5 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2022 | 1 | 0 | 0.0 | | | 8.0 | 0.0 | | | 8.0 | 0.0 |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 2019 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3.8 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2022 | 2 | 0 | 0.0 | | | 7.8 | 0.0 | | | 7.8 | 0.0 |
| 10 | Personnel de bureau | 2019 | 28 | 5 | 17.9 | 1 | 500.0 | 7.0 | 255.1 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2022 | 28 | 5 | 17.9 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5.6 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 6 : Résultats - Personnes handicapées

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $E \div D \times 100$ | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $D \times G \div 100$ | $E - H$ | $E \div H \times 100$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $L \div K \times 100$ | $K \times G \div 100$ | $L - N$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $Q \div P \times 100$ | $P \times F \div 100$ | $Q - S$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $V \div U \times 100$ | $U \times F \div 100$ | $V - X$ | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----|---------------|------|-------|----|-------------------------------------|--------------|----|-----------------------|-------|-----------------------|--------|-----------------------|------------|-------------------------|-------|------------|--------|-------|------------|----|
| | | Tous les employés | Personnes handicapées | | | | | | Tous les employés | Recrutements | | | | Avancements | | | | Cessations de fonctions | | | | | | |
| | | | Représentation | | Disponibilité | | Écart | | | Résultat EME | | Personnes handicapées | | Personnes handicapées | | Personnes handicapées | | Personnes handicapées | | | | | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | | # | % | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 2016 | 94 | 7 | 7.4 | 6.3 | 6 | 1 | 118.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 114 | 9 | 7.9 | 10.7 | 12 | -3 | 73.8 | 32 | 1 | 3.1 | 3 | -2 | 3 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0.0 | 1 | -1 |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 5.3 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 1 | 0 | 0.0 | 6.8 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 |
| Total | | 2016 | 1,544 | 95 | 6.2 | 4.3 | 66 | 29 | 143.1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 1,638 | 145 | 8.9 | 8.9 | 146 | -1 | 99.5 | 338 | 25 | 7.4 | 30 | -5 | 189 | 17 | 9.0 | 12 | 5 | 289 | 23 | 8.0 | 18 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Sources des données: | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $E \div D \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E \div G \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $F \div 1 \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E \div K \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $F \div M \times 100$ |
|----------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | Commentaires | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|--------------|----------|---------------------------|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | | |
| | | Tous les employés | Personnes handicapées | | Personnes handicapées | | | | Personnes handicapées | | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | Objectif | Pourcentage de l'objectif |
| # | # | # | % | # | % | % | % | # | # | % | # | | | |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 2019 | 35 | 1 | 2.9 | 3 | 33.3 | 6.3 | 45.4 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 35 | 1 | 2.9 | | | 10.7 | 26.7 | | | 10.7 | 26.7 | |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5.3 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |
| Total | | 2019 | 527 | 42 | 8.0 | 18 | 233.3 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| | | 2022 | 527 | 42 | 8.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 7 : Résultats - Membres des minorités visibles

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------|-------------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | E ÷ D x 100 | Partie 1 : Analyse de l'effectif | D x G ÷ 100 | E - H | E ÷ H x 100 | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | L ÷ K x 100 | K x G ÷ 100 | L - N | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Q ÷ P x 100 | P x F ÷ 100 | Q - S | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | V ÷ U x 100 | U x F ÷ 100 | V - X | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÈME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------------------|--------------------------------|---------------|-------|--------------|--------|-------|-------------------------------------|--------------|--------|-------|------------|--------|-------|-------------|--------|-------|------------|---|-----|-------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Tous les employés | Membres des minorités visibles | | | | | | Tous les employés | Recrutements | | | | | | Avancements | | | | | | Cessations de fonctions | | | | | |
| | | | Représentation | Disponibilité | Écart | Résultat EME | Actuel | Prévu | | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | % | % | % | % | % | % | % | % |
| # | # | # | % | % | # | # | % | # | # | % | # | # | # | % | # | % | # | # | % | # | # | # | % | # | # | | |
| 01 Cadres supérieurs | 2016 | 8 | 0 | 0.0 | 7.8 | 1 | -1 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 8 | 0 | 0.0 | 9.0 | 1 | -1 | 0.0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 2016 | 168 | 9 | 5.4 | 6.6 | 11 | -2 | 81.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 187 | 9 | 4.8 | 15.4 | 29 | -20 | 31.3 | 25 | 2 | 8.0 | 4 | -2 | 43 | 1 | 2.3 | 2 | -1 | 25 | 2 | 8.0 | 1 | 1 | | | | |
| 03 Professionnels | 2016 | 904 | 28 | 3.1 | 5.1 | 46 | -18 | 60.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 957 | 36 | 3.8 | 17.1 | 164 | -128 | 22.0 | 191 | 9 | 4.7 | 33 | -24 | 75 | 3 | 4.0 | 2 | 1 | 171 | 7 | 4.1 | 5 | 2 | | | | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 2016 | 72 | 0 | 0.0 | 4.9 | 4 | -4 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 78 | 2 | 2.6 | 4.8 | 4 | -2 | 53.4 | 18 | 1 | 5.6 | 1 | 0 | 18 | 1 | 5.6 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 05 Surveillants | 2016 | 24 | 0 | 0.0 | 0.1 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 25 | 1 | 4.0 | 4.7 | 1 | 0 | 85.1 | 2 | 1 | 50.0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 06 Contremaîtres | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Sources des données: | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | E = D x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ G x 100 | Partie 3 : Objectifs | F = I x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ K x 100 | Partie 3 : Objectifs | F = M x 100 |
|----------------------|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÈME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | | | Commentaires | |
|---|-------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|--------------|--|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | | | |
| | | Tous les employés | Membres des minorités visibles | | Membres des minorités visibles | | | | Membres des minorités visibles | | | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | |
| # | # | # | % | # | % | % | % | # | # | % | # | | | | |
| 01 Cadres supérieurs | 2019 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7.8 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | |
| | 2022 | 2 | 0 | 0.0 | | | 9.0 | 0.0 | | | 9.0 | 0.0 | | | |
| 02 Cadres intermédiaires et autres administrateurs | 2019 | 68 | 3 | 4.4 | 5 | 60.0 | 6.6 | 66.8 | 0 | 0.0 | 0.6 | 735.3 | | | |
| | 2022 | 68 | 3 | 4.4 | | | 15.4 | 28.6 | | | 15.4 | 28.6 | | | |
| 03 Professionnels | 2019 | 266 | 12 | 4.5 | 19 | 63.2 | 5.1 | 88.5 | 0 | 0.0 | 1.1 | 410.1 | | | |
| | 2022 | 266 | 12 | 4.5 | | | 17.1 | 26.4 | | | 17.1 | 26.4 | | | |
| 04 Personnel semi-professionnels et technique | 2019 | 36 | 2 | 5.6 | 2 | 100.0 | 4.9 | 113.4 | 0 | 0.0 | 2.1 | 264.6 | | | |
| | 2022 | 36 | 2 | 5.6 | | | 4.8 | 115.7 | | | 4.8 | 115.7 | | | |
| 05 Surveillants | 2019 | 12 | 1 | 8.3 | 0 | 0.0 | 0.1 | 8333.3 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | |
| | 2022 | 12 | 1 | 8.3 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | |
| 06 Contremaîtres | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | |
| | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 7 : Résultats - Membres des minorités visibles

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------|-------------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|--|--|-------------|-------------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | E ÷ D x 100 | Partie 1 : Analyse de l'effectif | D x G ÷ 100 | E - H | E ÷ H x 100 | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | L ÷ K x 100 | K x G ÷ 100 | L - N | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Q ÷ P x 100 | P x F ÷ 100 | Q - S | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | V ÷ U x 100 | U x F ÷ 100 | V - X | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|----|---------------|------|-------|----|--------------|-------------------------------------|--------------|------|-------|---|------------|---|-------------------|-------------|----|-------|---|------------|-----|-------------------|-------------------------|---|-------|---|------------|---|
| | | Tous les employés | Membres des minorités visibles | | | | | | | Tous les employés | Recrutements | | | | | | Tous les employés | Avancements | | | | | | Tous les employés | Cessations de fonctions | | | | | |
| | | | Représentation | | Disponibilité | | Écart | | Résultat EME | | Actuel | | Prévu | | Différence | | | Actuel | | Prévu | | Différence | | | Actuel | | Prévu | | Différence | |
| | | | # | % | # | % | # | # | % | | # | % | # | % | # | % | | # | % | # | % | # | % | | # | % | # | % | # | % |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 2016 | 202 | 8 | 4.0 | 3.7 | 7 | 1 | 107.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 194 | 11 | 5.7 | 4.3 | 8 | 3 | 131.9 | 50 | 5 | 10.0 | 2 | 3 | 27 | 0 | 0.0 | 1 | -1 | 42 | 3 | 7.1 | 2 | 1 | | | | | | |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 2016 | 10 | 0 | 0.0 | 6.3 | 1 | -1 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 10 | 1 | 10.0 | 12.8 | 1 | 0 | 78.1 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | | | | |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 2016 | 8 | 0 | 0.0 | 1.2 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 10 | 0 | 0.0 | 3.8 | 0 | 0 | 0.0 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 10 | Personnel de bureau | 2016 | 51 | 2 | 3.9 | 4.6 | 2 | 0 | 85.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 54 | 5 | 9.3 | 6.0 | 3 | 2 | 154.3 | 16 | 2 | 12.5 | 1 | 1 | 12 | 1 | 8.3 | 0 | 1 | 18 | 1 | 5.6 | 1 | 0 | | | | | | |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 2016 | 1 | 1 | 100.0 | 5.3 | 0 | 1 | 1,886.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100.0 | 1 | 0 | | | | | | |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 2016 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Sources des données: | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | E = D x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ G x 100 | Partie 3 : Objectifs | F = I x 100 | Partie 3 : Objectifs | E ÷ K x 100 | Partie 3 : Objectifs | F = M x 100 |
|----------------------|--|--|--|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÉME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | | | Commentaires | |
|---|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|--------------|--|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | | | |
| | | Tous les employés | Membres des minorités visibles | | Membres des minorités visibles | | | | Membres des minorités visibles | | | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | |
| # | # | % | # | % | % | % | # | # | % | # | % | # | % | | |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 2019 | 77 | 5 | 6.5 | 4 | 125.0 | 3.7 | 175.5 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | | 2022 | 77 | 5 | 6.5 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 2019 | 1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 6.3 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | | 2022 | 1 | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 2019 | 2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1.2 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | | 2022 | 2 | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | Personnel de bureau | 2019 | 28 | 3 | 10.7 | 1 | 300.0 | 4.6 | 232.9 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | | 2022 | 28 | 3 | 10.7 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 12 | Travailleurs manuels spécialisés | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux

Partie 7 : Résultats - Membres des minorités visibles

Nova Scotia Community College

05-10-2019

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| Sources des données: | | Partie 1 : Analyse de l'effectif | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $E \div D \times 100$ | Partie 1 : Analyse de l'effectif | $D \times G \div 100$ | $E - H$ | $E \div H \times 100$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $L \div K \times 100$ | $K \times G \div 100$ | $L - N$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $Q \div P \times 100$ | $P \times F \div 100$ | $Q - S$ | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $V \div U \times 100$ | $U \times F \div 100$ | $V - X$ | |

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÈME) | Année | Analyse de l'effectif | | | | | | | | Analyse des données sur la mobilité | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------------------|--------------------------------|-----|---------------|-----|-------|------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------------------------|--------|--------------------------------|------------|--------------------------------|-------|--------------------------------|--------|--------------------------------|------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Tous les employés | Membres des minorités visibles | | | | | | | Tous les employés | Recrutements | | | | | | Avancements | | | | | | Cessations de fonctions | | | | | |
| | | | Représentation | | Disponibilité | | Écart | | Resultat EME | | Membres des minorités visibles | | Membres des minorités visibles | | Membres des minorités visibles | | Membres des minorités visibles | | Membres des minorités visibles | | Membres des minorités visibles | | | | | | | |
| | | | # | % | # | % | # | # | % | | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | Actuel | Prévu | Différence | | | | | | |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 2016 | 94 | 4 | 4.3 | 6.1 | 6 | -2 | 69.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 114 | 9 | 7.9 | 7.9 | 9 | 0 | 99.9 | 32 | 4 | 12.5 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0.0 | 1 | -1 | | | | | |
| 14 Autres travailleurs manuels | 2016 | 1 | 0 | 0.0 | 3.7 | 0 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 1 | 0 | 0.0 | 8.5 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | | | | | |
| Total | 2016 | 1,544 | 52 | 3.4 | 5.0 | 77 | -25 | 67.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | 1,638 | 74 | 4.5 | 13.4 | 219 | -145 | 33.7 | 338 | 24 | 7.1 | 45 | -21 | 189 | 6 | 3.2 | 6 | 0 | 289 | 14 | 4.8 | 10 | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Sources des données: | | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | Partie 2 : Analyse des données sur la mobilité | $E \div D \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E \div G \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $F \div 1 \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $E \div K \times 100$ | Partie 3 : Objectifs | $F \div M \times 100$ |
|----------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|

| Catégories professionnelles de l'équité en matière d'emploi (CPÈME) | Année | Nouveaux Entrants | | Objectifs | | | | | | | | | | Commentaires | |
|---|-------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|--------------|--|
| | | Données sur la mobilité | | Objectifs à court terme | | | | Objectifs à long terme | | | | | | | |
| | | Tous les employés | Membres des minorités visibles | | Membres des minorités visibles | | | | Membres des minorités visibles | | | | | | |
| | | | Actuel | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | Objectif | Pourcentage de l'objectif | | |
| 13 Autre personnel de la vente et des services | 2019 | 35 | 4 | 11.4 | 3 | 133.3 | 6.1 | 187.4 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | |
| | 2022 | 35 | 4 | 11.4 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | |
| 14 Autres travailleurs manuels | 2019 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3.7 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.8 | 0.0 | | | |
| | 2022 | 0 | 0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | |
| Total | 2019 | 527 | 30 | 5.7 | 14 | 214.3 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | |
| | 2022 | 527 | 30 | 5.7 | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 | 0.0 | | | |

| |
|---|
| Rapport des réalisations du Programme de contrats fédéraux |
| Partie 8: Reasonable Efforts Raisonnables |
| Nova Scotia Community College |
| 05-10-2019 |

Efforts

Veillez cocher les cases appropriées à côté des efforts que votre organisation a déployés pour mettre en œuvre le Programme de contrats fédéraux.

Mesures nécessaires :

- Assurer aux nouveaux employés la possibilité de s'auto-identifier et d'ajuster les résultats du sondage en conséquence.
- Fournir un questionnaire d'auto-identification aux employés qui souhaitent modifier les renseignements précédemment soumis et à ceux qui en avaient fait la demande, et ajusté les résultats
- Résultats de l'enquête ajustés pour refléter les embauches, les promotions et les licenciements.
- Mise à jour de l'analyse de l'effectif pour refléter les nouvelles embauches, promotions et licenciements; les changements apportés par les employés à leurs questionnaires d'auto-identification; et toutes les révisions apportées aux estimations de disponibilité.
- Ajustement des estimations de disponibilité pour tenir compte des changements majeurs dans l'effectif (p. ex., changements dans les zones de recrutement géographique, ajout de nouveaux groupes professionnels ou changements dans la composition des groupes professionnels).
- Mise à jour des estimations de disponibilité pour intégrer les nouvelles données du recensement telles qu'elles sont disponibles aux fins de l'équité en matière d'emploi.
- S'assurer que tous les nouveaux écarts déterminés sont traités en conséquence.
- Tenir à jour des dossiers appropriés dans toutes les zones requises.

Autres mesures :

- Examiner les systèmes, les politiques et les pratiques d'emploi pour s'assurer qu'ils n'entraînent pas d'obstacles à l'emploi des membres des groupes désignés, surveiller leur mise en œuvre et les ajuster au besoin.
- Avoir une politique ou des procédures d'hébergement qui ont été communiquées à tout le personnel et ont assuré l'hébergement.
- Assurer un soutien continu de la haute direction à l'équité en matière d'emploi et à sa mise en œuvre.
- Établir des mécanismes de reddition de comptes pour veiller à ce que les objectifs à court terme soient
- Communiquer les objectifs aux gestionnaires concernés ainsi que suivre et enregistrer les résultats.
- Consacrer des ressources adéquates (financières et humaines) pour s'assurer que les objectifs à court terme seraient atteints.
- Consultations des employés et des représentants syndicaux sur la communication et la mise en œuvre de l'équité en matière d'emploi.

- Tenir tous les employés, y compris les nouveaux employés et les gestionnaires, informés de l'objectif d'équité en matière d'emploi, des mesures prises pour l'appliquer et des progrès réalisés dans sa mise
- Mettre en place une stratégie pour assurer un milieu de travail sans obstacle.
- Entreprendre des initiatives pour accroître la représentation là où des lacunes ont été constatées dans le
- Tout cela pourrait raisonnablement permettre d'accroître la représentation, en tenant compte des ressources et des contraintes.
- Autre (veuillez préciser) :

Le Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse (CCNE) a revu son processus de sélection des candidats afin de s'assurer que les membres qualifiés des groupes désignés sont sélectionnés et qu'ils passent des entrevues. Le personnel des RH a reçu une formation sur la façon de reconnaître les préjugés durant le processus de recrutement. Avant de siéger à un comité d'entrevue, les membres suivent des cours en ligne sur les préjugés et le processus de recrutement. L'organisation a révisé les banques de questions d'entrevue, les modèles d'offres

Contexte opérationnel

Veuillez cocher les cases appropriées et fournir un bref aperçu des événements qui ont influencé les activités de votre organisation pendant la période entre l'évaluation de conformité initiale/précédente et l'actuelle/la subséquente.

- Impact des conditions économiques et industrielles sur l'organisation.

- Toute réorganisation ou d'autres changements structurels du ministère.

- Acquisitions, fusions ou transferts d'employés.

- Mises à pied importantes (inclure le nombre d'employés touchés et les groupes professionnels de ces employés).

- Grèves (inclure les dates, le nombre d'employés touchés et les groupes professionnels de ces employés).

- Autre.

Détails additionnels

Veillez fournir toute information additionnelle (optionnel):

La première évaluation de conformité a eu lieu en février 2020. La région de recrutement par défaut a été changée pour « provinciale » afin qu'elle corresponde à notre région de recrutement (on nous a dit que nous pouvions faire ça). En ce qui concerne la présente évaluation de conformité subséquente, le CCNE a été informé de laisser la région de recrutement telle quelle, ce qu'il a fait. En raison de ce marché élargi, qui englobe de grandes agglomérations urbaines dont la population est beaucoup plus diversifiée que celle de la Nouvelle-Écosse, certains de nos

**Programme de contrats fédéraux
Rapport d'évaluation subséquente de conformité**

Nom de l'employeur : Nova Scotia Community College

Emplacement principal : Halifax (Nouvelle-Écosse)

Nombre d'employés : 1 638

- Nouvelle-Écosse 1 638

Aperçu de l'organisation : SCIAN 6112 (Collèges communautaires et cégeps)

Le Nova Scotia Community College offre plus de 130 programmes dans 14 campus situés dans 16 villes de la Nouvelle-Écosse, et des centaines de cours à près de 20 000 étudiants chaque année. Les programmes portent sur diverses disciplines, dont les industries créatives, les technologies, les affaires, l'éducation, la santé, les services sociaux, les métiers, le transport et la technologie et l'environnement.

Dates importantes – Évaluation après la première année

Début : 2017-02-15

Réception : 2017-02-15

Clôture : 2017-02-17

Analyse de

l'effectif : 2016-10-25

Dates importantes – Évaluation subséquente

Début : 2020-01-21

Réception : 2020-01-21

Analyse de

l'effectif : 2019-10-15

VÉRIFICATION DES DONNÉES

J'ai vérifié que les données fournies dans le dossier de l'évaluation subséquente sont conformes à l'information fournie dans le cadre de l'évaluation précédente :

Oui Non

Commentaires :

J'ai vérifié que les données fournies dans le Rapport des réalisations sont conformes à l'information fournie dans les formulaires 1 à 6 :

Oui Non

ÉVALUATION DES PROGRÈS RAISONNABLES

Femmes

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | Objectif atteint à 118 % |
| 03 | Professionnels | Objectif atteint à 111 % |
| 05 | Surveillants | Objectif atteint à 101 % |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | Objectif non atteint (0 %) |
| 11 | Personnel intermédiaire de la vente et des services | Aucun objectif fixé |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | Objectif non atteint (69 %) |

Évaluation et observations

- CPEME 08 : La seule personne qui a été embauchée n'était pas une femme. L'objectif n'était pas réalisable.
- CPEME 13 : Des 35 nouveaux venus, 12 étaient des femmes; cinq autres femmes auraient dû être embauchées pour atteindre l'objectif.

Autochtones

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 04 | Personnel semi-professionnel et technique | Objectif atteint à 198 % |
| 10 | Personnel de bureau | Objectif atteint à 115 % |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | Objectif non atteint (0 %) |

Évaluation et observations

- CPEME 13 : Des 35 nouveaux venus, aucun n'était autochtone. Une personne autochtone aurait dû être embauchée pour atteindre cet objectif.

Personnes handicapées

| | | |
|----|--------------|-----------------------------|
| 05 | Surveillants | Objectif non atteint (60 %) |
|----|--------------|-----------------------------|

Évaluation et observations

- CPEME 05 : Des douze nouveaux venus, une personne était une personne handicapée. Pour atteindre cet objectif, trois personnes handicapées de plus auraient dû être embauchées.

Membres des minorités visibles

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 01 | Cadres supérieurs | Objectif non atteint (0 %) |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | Objectif non atteint (67 %) |
| 03 | Professionnels | Objectif atteint à 89 % |
| 04 | Personnel semi-professionnel et technique | Objectif atteint à 113 % |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | Objectif non atteint (0 %) |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | Objectif atteint à 187 % |

Évaluation et observations

- CPEME 01 : Des deux nouveaux venus, aucun n'était membre d'une minorité visible. L'objectif était irréaliste en raison d'un taux de DMT de 7,8 %.
- CPEME 02 : Des 68 nouveaux venus, trois étaient membres des minorités visibles. L'employeur aurait dû embaucher trois autres membres des minorités visibles pour atteindre l'objectif.
- CPEME 08 : Une seule personne a été embauchée et elle n'était pas membre d'une minorité visible. L'objectif était irréaliste.

ÉVALUATION DES EFFORTS RAISONNABLES

- Une évaluation des efforts raisonnables n'est pas requise puisque tous les objectifs ont été atteints avec une note de 80 % ou plus.
- Certains objectifs ont été fixés lorsqu'aucun écart n'existait. Ils n'ont pas été analysés.
 - Huit objectifs ont été atteints et sept objectifs ont été atteints en partie ou non atteints.
 - L'employeur souligne que lors de la deuxième évaluation de conformité, il avait changé la zone de recrutement par défaut aux valeurs implicites. En raison de l'expansion de ce marché qui comprend de grandes régions urbaines beaucoup plus diversifiées que celles de la Nouvelle-Écosse, certains résultats montrent maintenant des écarts plus importants que prévu, en particulier dans le cas des minorités visibles.
 - Les efforts peuvent aussi comprendre les éléments suivants : Le NSCC a révisé le processus de sélection des postulants pour s'assurer que les membres des groupes désignés qualifiés sont sélectionnés et rencontrés en entrevue. Les membres du personnel des RH ont reçu une formation sur la reconnaissance des préjugés dans le processus de recrutement. Les membres des comités d'entrevue reçoivent une

formation en ligne sur les préjugés et le processus avant de siéger au sein d'un comité. La banque de données des questions d'entrevue, les modèles d'affichage et les descriptions de poste ont été examinés afin de détecter d'éventuels obstacles. Un processus de concours axé sur les groupes désignés a été développé et mis en œuvre. Des listes et des protocoles de sensibilisation ont été préparés et mis en œuvre. Une grille de vérification des guides d'entrevue a été créée pour s'assurer qu'il n'existait aucun préjugé ni aucune exagération concernant les qualifications durant le processus.

ÉVALUATION DES OBJECTIFS

Femmes

| Résultats de l'analyse de l'effectif | | | Objectifs | | Représentation | DM T |
|---|--|------------------|--|--|----------------|---------|
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi (CPEME) | | Écart actuel | Court terme (de 1 à 3 ans) | Long terme (3 ans ou plus) | | |
| N ^{br} e | Description | N ^{bre} | N ^{bre} ou % | N ^{bre} ou % | % | % |
| 01 | Cadres supérieurs | 1 | - | - | 75,0 | 56,6 |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | -15 | 50,0 | 50,0 | 47,6 | 55,4 |
| 03 | Professionnels | -59 | 50,0 | 50,0 | 49,7 | 55,9 |
| 04 | Personnel semi-professionnel et technique | 5 | - | - | 51,3 | 45,5 |
| 05 | Surveillants | -6 | 50,0 | 50,0 | 40,0 | 63,4 |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 17 | - | - | 92,3 | 83,7 |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | -3 | 49,0 | 49,0 | 20,0 | 49,0 |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 0 | - | - | 0,0 | 4,1 |
| 10 | Personnel de bureau | 2 | - | - | 74,1 | 70,6 |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | -17 | 50,0 | 50,0 | 45,6 | 60,8 |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 0 | - | - | 0,0 | 12,0 |

Observations :

- Tous les objectifs sont établis conformément aux directives. La règle des 50 % pour les femmes est appliquée.

Autochtones

| Résultats de l'analyse de l'effectif | | | Objectifs | | Représentation | DM T |
|---|--|------------------|--|--|----------------|---------|
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi (CPEME) | | Écart actuel | Court terme (de 1 à 3 ans) | Long terme (3 ans ou plus) | | |
| N ^{br} e | Description | N ^{bre} | N ^{bre} ou % | N ^{bre} ou % | % | % |
| 01 | Cadres supérieurs | 0 | - | | 0,0 | 3,8 |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | -2 | 3,0 | | 2,1 | 3,0 |
| 03 | Professionnels | 20 | - | | 5,4 | 3,3 |
| 04 | Personnel semi-professionnel et technique | -2 | 5,1 | | 2,6 | 5,1 |
| 05 | Surveillants | 1 | - | | 8,0 | 4,7 |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 2 | - | | 5,7 | 4,5 |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | - | | 10,0 | 6,6 |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | -1 | 6,9 | | 0,0 | 6,9 |
| 10 | Personnel de bureau | 2 | - | | 7,4 | 4,5 |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | -4 | 6,7 | | 3,5 | 6,7 |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 0 | - | | 0,0 | 5,0 |

Observations : Tous les objectifs sont établis conformément aux directives.

Personnes handicapées

| Résultats de l'analyse de l'effectif | | | Objectifs | | Représentation | DM T |
|---|--|-----------------|------------------|--|---|---------|
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi (CPEME) | | Écart actuel | Court terme | Long terme | | |
| N ^{br} e | Description | | N ^{bre} | (de 1 à 3 ans) N ^{bre} ou % | (3 ans ou plus) N ^{bre} ou % | % |
| 01/ 02 | Administrateurs | 5 | - | - | 7,7 | 5,0 |
| 03 | Professionnels | -5 | 8,9 | 8,9 | 8,4 | 8,9 |
| 04 | Personnel semi-professionnel et technique | 1 | - | - | 9,0 | 7,6 |
| 05 | Surveillants | -3 | 27,5 | 27,5 | 16,0 | 27,5 |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 3 | - | - | 11,3 | 10,0 |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | -1 | 8,0 | 8,0 | 0,0 | 8,0 |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | -1 | 7,8 | 7,8 | 0,0 | 7,8 |
| 10 | Personnel de bureau | 3 | - | - | 14,8 | 9,3 |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | -3 | 10,7 | 10,7 | 7,9 | 10,7 |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 0 | - | - | 0,0 | 6,8 |

Observations : Tous les objectifs sont établis conformément aux directives.

Membres des minorités visibles

| Résultats de l'analyse de l'effectif | | | Objectifs | | Représentation | DM T |
|---|--|------------------|--|--|----------------|---------|
| Catégorie professionnelle de l'équité en matière d'emploi (CPEME) | | Écart actuel | Court terme (de 1 à 3 ans) | Long terme (3 ans ou plus) | | |
| N ^{br} e | Description | N ^{bre} | N ^{bre} ou % | N ^{bre} ou % | % | % |
| 01 | Cadres supérieurs | -1 | 9,0 | 9,0 | 0,0 | 9,0 |
| 02 | Cadres intermédiaires et autres administrateurs | -20 | 15,4 | 15,4 | 4,8 | 15,4 |
| 03 | Professionnels | -128 | 17,1 | 17,1 | 3,8 | 17,1 |
| 04 | Personnel semi-professionnel et technique | -2 | 4,8 | 4,8 | 2,6 | 4,8 |
| 05 | Surveillants | 0 | - | - | 4,0 | 4,7 |
| 07 | Personnel administratif et de bureau principal | 3 | - | - | 5,7 | 4,3 |
| 08 | Personnel spécialisé de la vente et des services | 0 | - | - | 10,0 | 12,8 |
| 09 | Travailleurs qualifiés et artisans | 0 | - | - | 0,0 | 3,8 |
| 10 | Personnel de bureau | 2 | - | - | 9,3 | 6,0 |
| 13 | Autre personnel de la vente et des services | 1 | - | - | 7,9 | 7,3 |
| 14 | Autres travailleurs manuels | 0 | - | - | 0,0 | 8,5 |
| | | | | | | |

Observations : Tous les objectifs sont établis conformément aux directives.

RECOMMANDATION

Je recommande que cet employeur soit jugé :

conforme non conforme

Après évaluation des données soumises par l'employeur au sujet de son effectif, et compte tenu des circonstances uniques, je recommande l'ajout du paragraphe suivant dans la lettre de clôture :

- L'employeur a démontré dans sa deuxième évaluation de conformité que des progrès ont été réalisés en vue d'atteindre l'équité en matière d'emploi en milieu de travail, plus particulièrement en ce qui concerne les membres du groupe désigné des personnes handicapées.
- Nous vous recommandons de continuer à mettre en œuvre des pratiques d'embauche qui favorisent le recrutement dans les quatre groupes désignés afin d'éviter la création de nouveaux écarts dans la représentation.
- Nous recommandons à l'entreprise de réaliser une étude des systèmes d'emploi afin de cerner les obstacles potentiels au recrutement et au maintien en poste de membres de groupes désignés. Des conseils sur la manière de procéder à une étude des systèmes d'emploi sont disponibles sur le site Web du Programme du travail (étapes 2-2 des modules) : https://equity.esdc.gc.ca/sgiemt-weims/emp/W.2.3msM.1intInf.4%40-fra.jsp?&cid=aide-help&_ga=2.252268041.1845905918.1519931408-1912045188.1507820070.

Nom de l'analyste : Olga Arnaoudova

Date : 6 mars 2020

De: Arnaudova, Olga O [NC] pour EE-EME

Envoyé: Le 23 Mars 2020 2:53 PM

A: 'don.bureaux@nsc.ca'

Cc: 'Bernadette.Campbell@nsc.ca'; 'Weatherdon,Shakira'

Objet : Accord numéro 020071 du gouvernement du Canada – Avis de conformité avec le Programme de contrats fédéraux

This information is also available in English, upon request

Bonjour Monsieur Don Bureaux,

Nous vous informons que l'évaluation de conformité subséquente entreprise le 17 février 2020 est maintenant terminée. L'évaluation a permis de conclure que Nova Scotia Community College se conforme aux exigences du Programme de contrats fédéraux (PCF) en vertu de la Loi sur l'équité en matière d'emploi.

Cette évaluation de conformité subséquente visait à vérifier si votre entreprise avait maintenu la conformité aux exigences du PCF et a fait des progrès raisonnables et/ou déployés des efforts raisonnables afin d'atteindre l'équité en matière d'emploi.

Après avoir examiné les renseignements présentés par Nova Scotia Community College, nous avons formulé des recommandations qui garantiront le succès de son programme d'équité en matière d'emploi :

- Dans sa deuxième évaluation de conformité, l'employeur a démontré qu'il a réalisé des progrès pour atteindre l'équité en matière d'emploi en milieu de travail.
- Il est recommandé que l'employeur continue de mettre en œuvre des pratiques qui favorisent le recrutement dans les quatre groupes désignés afin d'éviter de creuser de nouveaux écarts de représentation.
- Il est recommandé qu'une Étude des systèmes d'emploi (ESE) soit réalisée pour cerner les obstacles possibles au recrutement et au maintien en poste des personnes faisant partie des groupes désignés. Les directives de réalisation d'une étude des systèmes d'emploi sont publiées sur le site Web du Programme du travail (Étape 2-2 des modules) : <https://equity.esdc.gc.ca/sqiemt-weims/emp/W.2.3msM.1intInf.4@-fra.jsp?&&cid=aide-help>.

Aux termes du PCF, votre entreprise fera l'objet d'évaluations de conformité subséquentes tous les trois ans. La prochaine évaluation sera initiée le 17 février 2023. Les prochaines évaluations de conformité seront axées sur la réalisation de progrès raisonnables dans l'atteinte des objectifs établis par votre entreprise.

Lorsque Nova Scotia Community College recevra un avis concernant la prochaine évaluation, vous devrez fournir les renseignements suivants avant la date d'échéance :

- les formulaires 1 à 6 portants sur les données sur l'effectif à l'échelle nationale;
- une analyse de l'effectif à jour;
- un rapport des réalisations dûment rempli qui comprend vos objectifs numériques révisés à court et à long terme en fonction des lacunes décelées en matière de représentation.

1

Canada

Ces documents permettront au Programme du travail d'évaluer si votre entreprise a réalisé des progrès raisonnables depuis l'évaluation précédente. Si ce n'est pas le cas, Nova Scotia Community College devra démontrer avoir déployé des efforts raisonnables pour atteindre ses objectifs. Nous invitons votre entreprise à élaborer un plan d'action qui l'aidera à atteindre ses objectifs.

Le PCF n'établit pas les mesures à adopter. Chaque entrepreneur fédéral est invité à adopter des mesures d'équité en matière d'emploi qui sont utiles et pertinentes pour son entreprise. Voici des exemples de preuves démontrant qu'une entreprise a déployé des efforts raisonnables :

- mise en œuvre d'initiatives qui favorisent un milieu de travail diversifié et inclusif;
- adoption de mesures pour supprimer les obstacles à l'emploi;
- mise sur pied de programmes sur mesure afin d'attirer et de maintenir en poste des membres d'un groupe désigné dans des secteurs où ils sont sous-représentés;
- établissement de mécanismes de responsabilisation approuvés par la haute direction afin de veiller à l'atteinte des objectifs.

Les agents du Programme du travail sont disponibles pour répondre à vos questions et vous guider. Vous pouvez aussi consulter notre site Web pour accéder à différents outils et une série de modules de formation. Nous vous invitons, plus particulièrement, à continuer d'utiliser le Systeme de gestion de l'information sur l'équité en milieu de travail (SGIÉMT). Ce système vous aidera à produire l'analyse de votre effectif; il contient aussi d'autres outils d'analyses de données comme le rapport des réalisations ainsi qu'une série de modules de formation.

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de vos obligations en vertu du PCF, veuillez communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante : ee-eme@hrsdc-rhdcc.gc.ca.

Nous vous sommes reconnaissants de votre collaboration à l'évaluation de conformité et vous souhaitons une bonne continuation dans la création d'un milieu de travail diversifié et inclusif.

Équipe de l'équité en emploi

Direction de l'équité en milieu de travail, Programme du travail
Emploi et Développement social Canada / Gouvernement du Canada
ee-eme@hrsdc-rhdcc.gc.ca



Joignez-vous au **Forum de l'équité, la diversité et l'inclusion en milieu de travail (FEDIMT)** en ligne, un espace collaboratif pour employeurs. Envoyez-nous un courriel pour vous joindre!
Join the online **Workplace Equity, Diversity and Inclusion Forum (WEDIF)**, a collaborative space for employers. Send us an email to join!